

Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Name des Untersuchers: \_\_\_\_\_

### Übersicht der Untersuchungsdaten

	<b>MZP 1</b>	<b>MZP 2</b>	<b>MZP 3</b>	<b>MZP 4</b>	<b>MZP 5</b>	<b>MZP 6</b>	<b>MZP 7</b>	<b>MZP 8</b>	<b>MZP 9</b>	<b>MZP 10</b>
<b>Untersuchungs- datum</b>										
<b>Anzahl aller richtig artikulierter Phoneme</b>										

MZP = Messzeitpunkt

### Aufgabenstellung

„Bitte sage laut und deutlich, was du auf den Bildern siehst!“

### Wortliste Laut /d/,/d-r/

<b>initial</b>		<b>medial</b>	
<b>1.</b>	<b>Drache</b>	<b>17.</b>	<b>Badewanne</b>
<b>2.</b>	<b>Draht</b>	<b>18.</b>	<b>drängeln</b>
<b>3.</b>	<b>Dach</b>	<b>19.</b>	<b>Erde</b>
<b>4.</b>	<b>danken</b>	<b>20.</b>	<b>Gardine</b>
<b>5.</b>	<b>Daumen</b>	<b>21.</b>	<b>Geodreieck</b>
<b>6.</b>	<b>Dreck</b>	<b>22.</b>	<b>Gesichtsausdruck</b>
<b>7.</b>	<b>drei</b>	<b>23.</b>	<b>Indianer</b>
<b>8.</b>	<b>drehen</b>	<b>24.</b>	<b>Kalender</b>
<b>9.</b>	<b>Delfin</b>	<b>25.</b>	<b>Marmelade</b>
<b>10.</b>	<b>denken</b>	<b>26.</b>	<b>Nadel</b>
<b>11.</b>	<b>Diamant</b>	<b>27.</b>	<b>reden</b>
<b>12.</b>	<b>Dinosaurier</b>	<b>28.</b>	<b>Schildkröte</b>
<b>13.</b>	<b>Drops</b>	<b>29.</b>	<b>Adler</b>
<b>14.</b>	<b>Doktor</b>	<b>30.</b>	<b>Quadrat</b>
<b>15.</b>	<b>Dose</b>		
<b>16.</b>	<b>drücken</b>		

## **CBM – Sprache**

### Laut /d/, /d-r/

## **Grundschulversion**

initial, medial

## Quantitatives Auswertungsraster

**CBM – Sprache**  
**phonetisch – phonologische Ebene**

Laut /d/,/d-r/

**Grundschulversion**  
*initial, medial*

	<b>MZP 1</b>	<b>MZP 2</b>	<b>MZP 3</b>	<b>MZP 4</b>	<b>MZP 5</b>	<b>MZP 6</b>	<b>MZP 7</b>	<b>MZP 8</b>	<b>MZP 9</b>	<b>MZP 10</b>
<b>Anzahl aller richtig artikulierter Phoneme</b>										

CBM-Entwicklungsgraph

