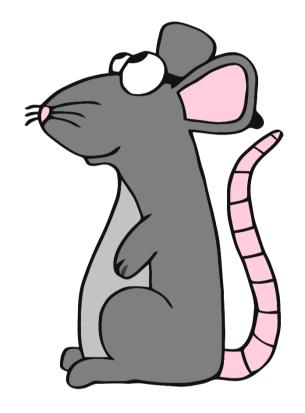
lernlinie 1

Leo 3



Screening zur Erfassung der Leseleistungen in Klasse 3/20. Schulwoche

Name: _____

Datum:



1. Höre zu, lies genau und kreuze an. X



1	Stihl		2	Schränk
	< Stuhl			Schronk
	Stühl			Schrank
	Stehl			Schrink
		-		
3	Winterschlag		4	Brote schmieren
	Winterschaf			Boote schmieren
	Winterscharf			Note schmieren
	Winterschlaf			Schote schmieren
		-		
5	Haselkuss		6	begleiten
	Haselnuss			betreiben
	Hagelnuss			bereiten
	Haselfluss			bestreiten
		-		
7	kleingerieben		8	splittern
	kleingeschrieben			zittern
	kleingeschrien	en		schlittern
	kleingemieden			wittern
9	Nachts scheint of	t der Mund.		
	Nachmittags schei	nt oft der Mo	nd.	
	Nachts scheint of	t der Mond.		
	Nachts weint oft	der Mond.		
1				



2. Höre genau, welches Quatschwort ich sage, und kreuze dann an. X

			\rightarrow
1	□ sowupp	2	☐ punimos
	□ schlawupp		□ purimal
	X schawupp		☐ punimen
	□ strowupp		☐ punimas
3	□ fukäffel	4	□ haluck
	☐ fukettel		☐ haluff
	☐ fukossel		□ halutt
	☐ fukaffel		□ haluch
5	☐ grasemas	6	□ junular
	☐ grusemas		□ jeunular
	☐ grisemas		□ janular
	☐ gresemas		□ jinular
7	□ beikifpu	8	□ mikipa
	□ beukifpu		□ mitopa
	□ breikifpu		□ milapa
	□ bökifpu		□ mifüpa



3. Lies genau und kreuze das richtige Wort an. X

1	🔀 Briefkastenschlüssel	2	☐ Lüffelspitze
	☐ Briefkastenschüssel		☐ Löffelspritze
	☐ Briefmastenschlüssel		☐ Löffelspitze
	☐ Briefkostenschlüssel		☐ Löffelritze
		l L	
3	☐ Fahrradschluss	4	□ Sahnehaube
	☐ Fuhrradschloss		☐ Sannehaube
	☐ Fahrradschloss		☐ Sahnehaupe
	☐ Fahrrollschloss		☐ Sahnelaube
5	□ Zügelkäse	6	☐ Varantwortung
	□ Ziegenkäse		□ Verantwortung
	□ Ziegenköse		□ Verantwartung
	□ Zegenkäse		□ Verantwortug
		l <u>L</u>	
7	☐ Tiernamerbuch	8	☐ Klopuppier
	☐ Tiernamenbach		☐ Klopspapier
	☐ Tiernamenbuch		☐ Klopapier
	П Teirnamenbuch		☐ Klopfpapier



4. Lies die Sätze und kreuze an. X

1	□ Ich mag gern Vanilleei.
	★ Ich mag gern Vanilleeis.
	☐ Ich mag grün Vanilleeis.
	☐ Ich mag gern Vaseneis.
2	☐ Dir Regenwurm kommt bei Regen aus seinem Loch.
	☐ Der Regenwurm kommt bei Regen aus seinem Loch.
	☐ Der Regenschirm kommt bei Regen aus seinem Loch.
	☐ Der Regenwurm kommt bei Regen aus seinem Koch.
3	□ Willen du mit mir gehen?
	□ Willst du mit mir geben?
	□ Willst du mitten mir gehen?
	☐ Willst du mit mir gehen?
4	□ Bist du auch sa kratzia?
4	☐ Bist du auch so kratzig? ☐ Bist du auf so kitzelie?
4	☐ Bist du auf so kitzelig?
4	☐ Bist du auf so kitzelig? ☐ Bist du auch so kitzelig?
4	☐ Bist du auf so kitzelig?
5	☐ Bist du auf so kitzelig? ☐ Bist du auch so kitzelig?
	 □ Bist du auf so kitzelig? □ Bist du auch so kitzelig? □ Biss du auch so kitzelig?
	 □ Bist du auf so kitzelig? □ Bist du auch so kitzelig? □ Biss du auch so kitzelig? □ Mein Stuhl ist hart.
	 □ Bist du auf so kitzelig? □ Bist du auch so kitzelig? □ Biss du auch so kitzelig? □ Mein Stuhl ist hart. □ Mein Stoβ ist hart.
	□ Bist du auch so kitzelig? □ Bist du auch so kitzelig? □ Biss du auch so kitzelig? □ Mein Stuhl ist hart. □ Mein Stoβ ist hart. □ Meine Stuhl ist hart. □ Meine Stuhl ist hart. □ Mein Stuhl ist hart.
5	□ Bist du auf so kitzelig? □ Bist du auch so kitzelig? □ Biss du auch so kitzelig? □ Mein Stuhl ist hart. □ Mein Stoβ ist hart. □ Meine Stuhl ist hart. □ Meine Stuhl ist hart. □ Mein Stuhl ist hart. □ Mein Stuhl ist hart.
5	□ Bist du auch so kitzelig? □ Bist du auch so kitzelig? □ Biss du auch so kitzelig? □ Mein Stuhl ist hart. □ Mein Stoβ ist hart. □ Meine Stuhl ist hart. □ Mein Stuhl ist hart. □ Mein Stuhl ist hart. □ Wir führen einige Theaterstück auf. □ Wir fuhren ein Theaterstück auf.
5	□ Bist du auch so kitzelig? □ Biss du auch so kitzelig? □ Mein Stuhl ist hart. □ Mein Stoβ ist hart. □ Meine Stuhl ist hart.



5. Suche alle Tiere und kreuze sie an. X Lies jede Zeile von links nach rechts.

1	≯ Ameise	□ Apfel	☐ Hirsch	☐ Kartoffel
2	□ Nilpferd	□ Wolken	☐ Birne	☐ Gemüse
3	□ Рирре	□ Biene	☐ Karotten	□ Kater
4	□ Baum	□ Wald	☐ Vogelspinne	☐ Geweih
5	□ Bär	☐ Kokosnuss	□ Maul	☐ Schwanz
6	□ Farben	□ Sachen	□ Ziegen	□ Urlaub
7	□ Korb	□ Regenwurm	□ Zug	□ Trick
8	☐ Schminke	□ Wurst	□ Wärme	□ Zebra
9	□ Eule	☐ Hoftür	□ Zecke	□ Wäsche
10	□ Sessel	☐ Eistorte	☐ Pavian	□ Insekten
11	□ Zapfen	☐ Drucker	☐ Stoppschild	□ Krake
12	□Stachelschwein	□ Tablett	□ Zwerg	□ Wege
13	□ Tafel	☐ Äffchen	☐ Luchs	□ Schlüssel
14	□ Rabe	☐ Türschloss	□ Schnabel	□ Prüfung
15	□ Aas	☐ Seife	□ Drehung	☐ Stinktier
16	□ Taube	□ Zoo	□ Körper	□ Gurke
17	☐ Clownfisch	□ Heuhaufen	☐ Haselnuss	□ Leopard
18	□ Ernte	□ Möwe	□ Rosen	□ Tuba
19	☐ Kuckuck	☐ Sonne	☐ Fahne	□ Zettel
20	□ Teich	□ Klasse	□ Nasenbär	□ Mehl
21	☐ Musik	☐ Farbe	□ Pfau	□ Größe



6. Finde die richtigen Wörter und kreuze sie an. X

1	🛘 eine vergritte Gabel		
	🛘 eine verheiratete Gabel		
	🗷 eine verbogene Gabel		
	🛘 eine vorsichtige Gabel		
2	🛘 In der Nacht fackeln Sterne.		
	☐ In der Nacht funkeln Stiere.		
	☐ In der Nacht funkeln Sterne.		
	☐ In der Nacht flunkern Sterne.		
	III del racite particirit oterrie.		
3	☐ ein bockiger Zopf		
	🛮 ein blokker Zopf		
	🛮 ein blonder Zopf		
	🛮 ein blöder Zopf		
4	□ Das Flur ist sehr schwindelig.		
	☐ Der Flur ist sehr schmutzig.		
	☐ Der Flur ist sehr scharf.		
	☐ Der Flur ist sehr schwach.		
	Dor real est sorti sortivacit.		
5	□ Der Arzt untersucht das Bad.		
	□ Der Arzt untersucht den Ball.		
	□ Der Arzt untersucht das Buch.		
	□ Der Arzt untersucht das Baby.		
6	🛘 ein winziger Himmel		
	☐ ein wolkiger Himmel		
	☐ ein wössiger Himmel		
	□ ein wichtiger Himmel		



7. Streiche das Wort in der Reihe durch, das nicht passt.

1	Wolke	Himmel	blau	Sonne	Kiste	- Mond
2	Taschentuch	Hals	schniefen	Nase	schwarz	Ohr
3	sprechen	rechnen	erzählen	erklären	sagen	reden
4	warm	sonnig	heiß	Strand	Urlaub	Lampe
5	König	schön	Krone	Keks	Gold	glitzern
6	graben	Feuer	orange	Hitze	Holz	glühen
7	Bude	Raum	Zimmer	Decke	Kammer	Salon
8	leise	still	ruhig	müde	lautlos	geräuschlos
9	Maus	Hund	Vogel	grün	Wurzeln	Rasen
10	schreiben	Klingel	kritzeln	Füller	blau	Tinte
11	Schule	Öl	Ranzen	Bücher	Stuhl	Tafel

lemlinie A

8. Kreise das richtige Wort ein. O



Leni und Leopold fahren jeden Tom / Trick/(Tor) Taa mit dem Fahrrad zur Schule.

Beide sitzen / sollen / setzen / schieben vor der Fahrt ihren Fahrradhelm auf. Dann geht es <u>leer / los / links</u> /lauf.

Zuerst müssen sie an der <u>Kasten</u> / Kohle / Kiste / Kirche vorbei.

Dann fahren sie bis zur Pinsel / Paket / Post / Brief. Aber was ist den / das / dir / der? Vor der Post steht ein Pommes / Pelle / Polizeiauto /Pinsel.

Die blauen Lichter stinken/ blauen / buddeln / blinken. Vor dem Polizeiauto haben sich scheu / schon / schief / schlank einige Menschen versammelt und gucken auf den Boden / Baden / Bluse / Belag. Leni und Leopold radeln auch hin und stehlen / strampeln / steigen / stoßen von ihren Fahrrädern ab. Auf dem Boden liegt eine affige / alte / braune / treue Frau. Sie ist gestürzt und hat sich verletzt.

Die Polizisten helfen mir / sich / ich / ihr und rufen einen Krankenwagen. Zum <u>Grunz / Glück / Gans / Glut</u> ist ihr nichts Schlimmes passiert.



9. Lies die Geschichte und kreuze den Satz an, der zum Inhalt des Textes am besten passt. X

1	Leopold und Leni sind Geschwister. Sie wohnen mit ihren Eltern in einem kleinen Dorf. Dort gehen sie zur Schule und spielen mit ihren Freunden.
	Worum geht es im Text? □ Leopold und Leni sind Freunde und gehen zusammen zur Schule. □ Theodor und Lina wohnen in einem kleinen Dorf. ■ Leopold und Leni sind Bruder und Schwester und wohnen in einem Dorf. □ Leopold und Leni haben keine Freunde und gehen im Dorf zur
	Schule.
2	Leopold und Leni können mit dem Fahrrad zur Schule fahren. Der Weg ist nicht weit. Sie fahren nur zehn Minuten. Aber es geht auch einen kleinen Berg hinauf. Dann sind sie schon fast an der Schule. Worum geht es im Text? Leopold und Leni fahren jeden Tag mit dem Auto zur Schule. Der Schulweg von Leopold und Leni ist sehr lang. Leopold und Leni kommen mit dem Fahrrad zur Schule. Leopold und Leni fahren einen steilen Berg hinauf.
3	Leopold und Leni wollen zusammen spielen. Leopold will mit der Eisenbahn spielen und Leni lieber mit den Tieren. Leopold spielt trotzdem mit der Eisenbahn, obwohl Leni sich ärgert. Worum geht es im Text? Kreuze an. Sie können sich nicht einigen, was sie gemeinsam spielen wollen. Leopold hat immer recht. Leni spielt nicht gern mit Leopold. Leni und Leopold spielen Fußball.



4	Max ist der Freund von Leopold. Leopold will mit Max zum Spielplatz gehen, aber es regnet schon den ganzen Tag. Daher soll Max zu ihm nach Hause kommen. Worum geht es im Text? Leopold will bei Max spielen. Leopold will nicht mit Max spielen. Draußen ist schlechtes Wetter. Darum lädt Leopold Max zu sich ein.
	□ Max muss nach Hause, weil es regnet.
5	Die Schule ist aus und Leopold und Leni wollen nach Hause. Sie fahren mit ihren Fahrrädern los, damit sie schnell zu Hause sind. Unterwegs fahren sie durch den Park, um den Weg abzukürzen.
	Worum geht es im Text?
	□ Leopold und Leni wohnen am Park.
	□ Leopold und Leni wohnen weit weg.
	☐ Die Schule ist vorbei und alle sind froh.
	☐ Leopold und Leni sind auf dem Heimweg von der Schule.
6	Auf dem Bahnsteig warten schon Leopolds Großeltern auf ihn. Leopold stürmt zu ihnen und fällt ihnen um den Hals. Er strahlt über das ganze Gesicht. Oma, Opa, wisst ihr, was ich erlebt habe?, erzählt Leopold sofort los. Worum geht es im Text? Am Bahnhof warten Mama und Papa auf Leopold. Leopold kommt an und wird von Oma und Opa abgeholt. Leopold steigt aus und ist traurig. Oma und Opa warten zuhause.

_lernlinie =

Auswertungstabelle

Hörv	erstehe	n
Aufgabe	Punkte	von
1		8
2		7
Gesamt		13

Leseg	enauigk	eit
Aufgabe	Punkte	von
3		7
4		5
Gesamt		12

Leseges	chwindi	gkeit
Aufgabe	Punkte	von
5		26
6		5
Gesamt		31

Leseverstehen			
Aufgabe	Punkte	von	
7		10	
8		13	
Gesamt		23	

Lesestrategien			
Aufgabe	Punkte	von	
9		5	
Gesamt		5	

Skala	Punkte	von
Hörverstehen		13
Lesegenauigkeit		12
Lesegeschwindigkeit		31
Leseverstehen		23
Lesestrategien		5
Gesamt		84