

Mathes 0

- Screening zur Erfassung der Mathematikleistungen zum Schulbeginn -



Name: _____



Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](#).

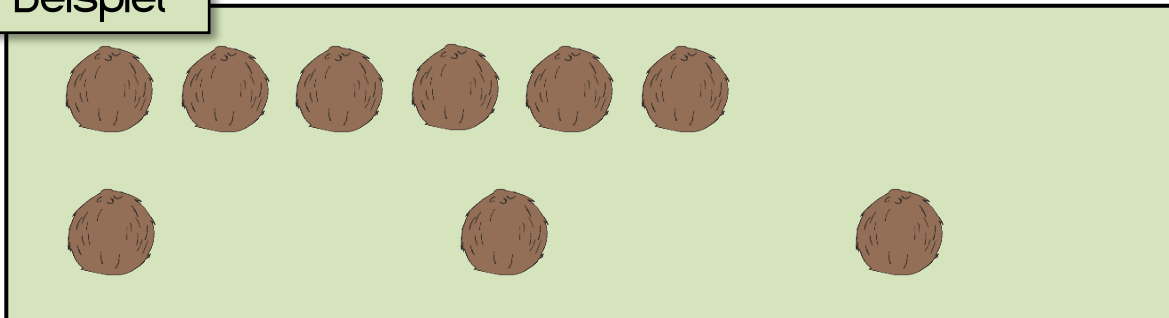


www.lernlinie.de/to/mathes0

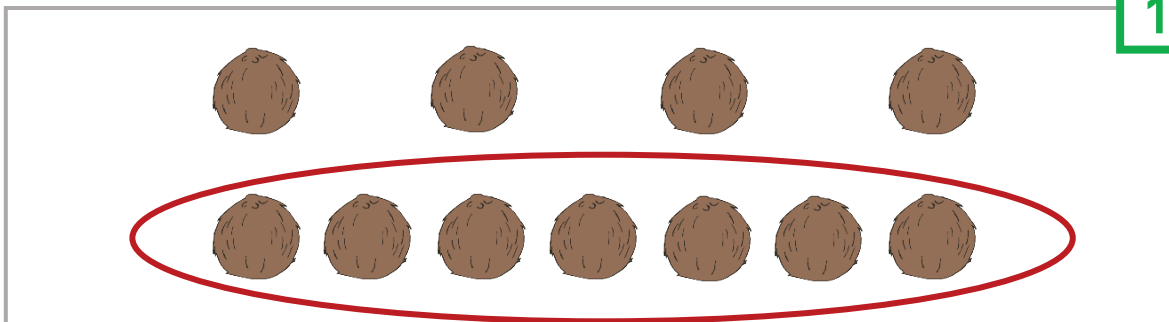


1. Was ist mehr? Oben oder unten? Kreise ein.

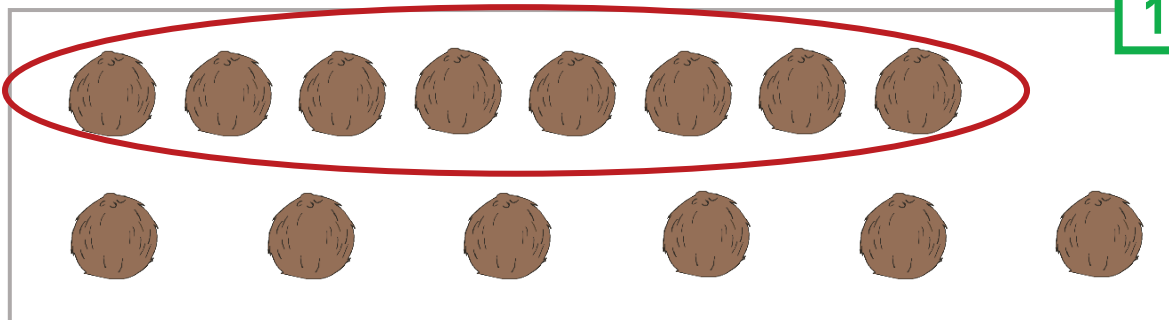
Beispiel



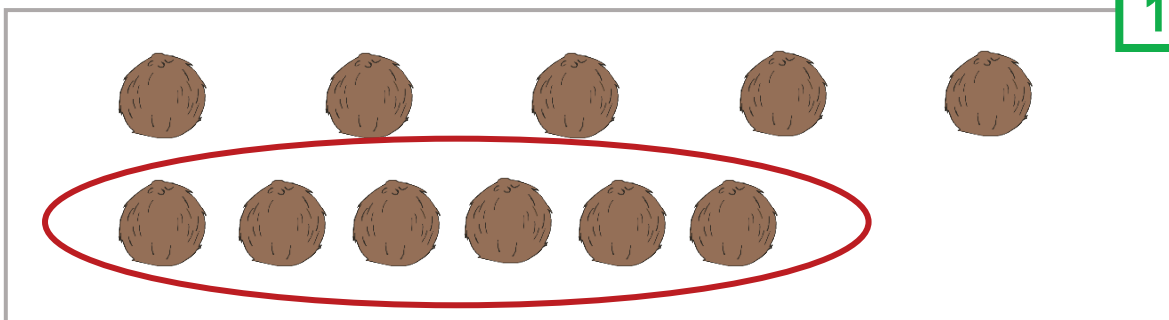
1 P



1 P



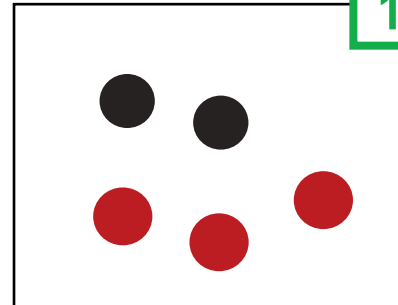
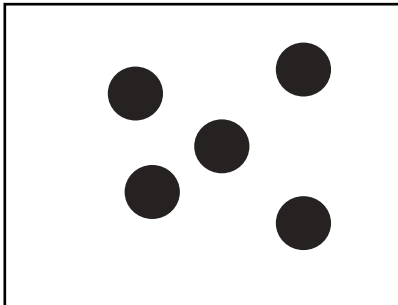
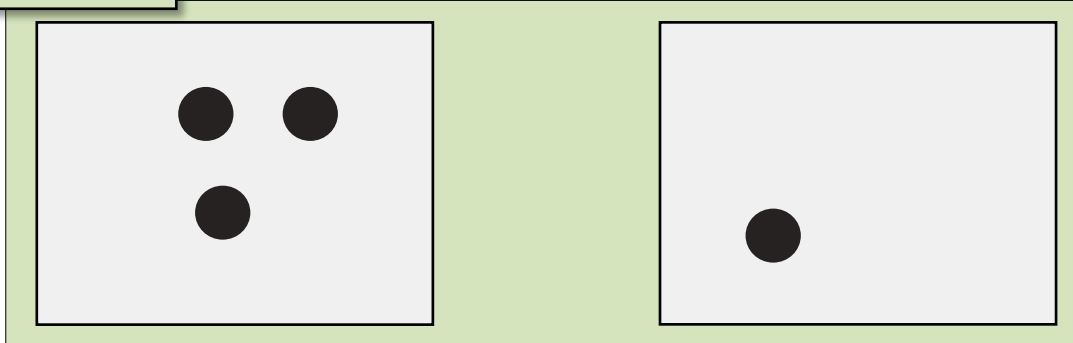
1 P



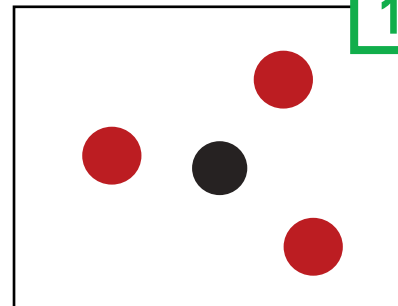
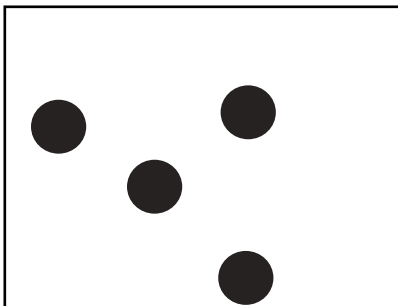


2. Zeichne rechts genauso viele Punkte wie links.

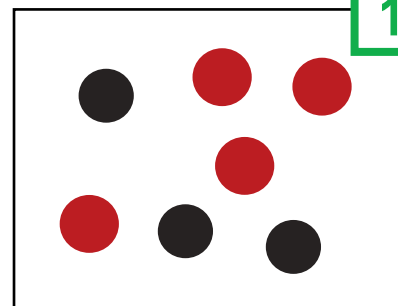
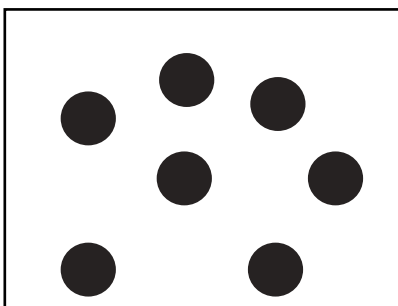
Beispiel



1 P



1 P

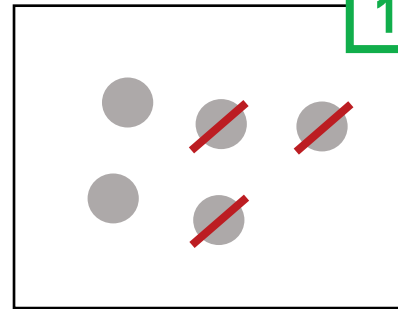
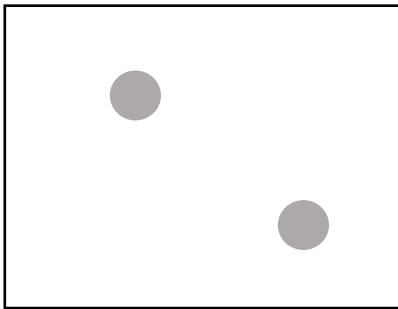
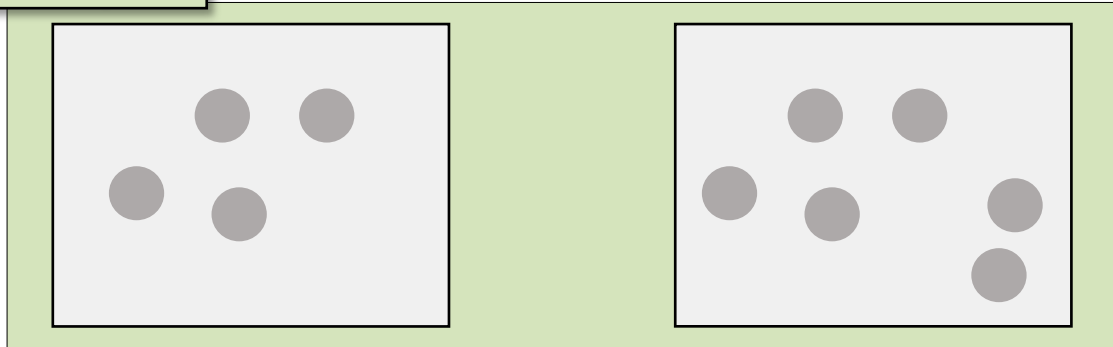


1 P

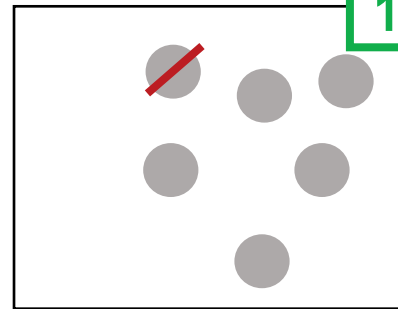
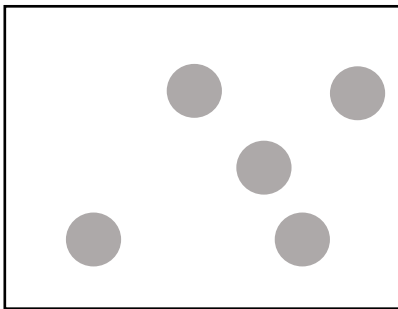


3. Auf beiden Seiten sollen gleich viele Punkte sein.
Streiche weg.

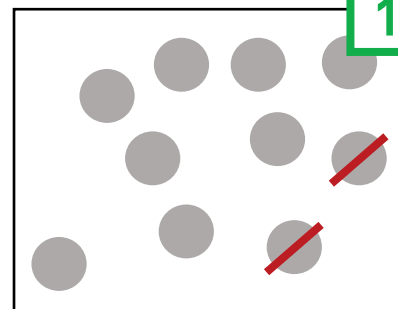
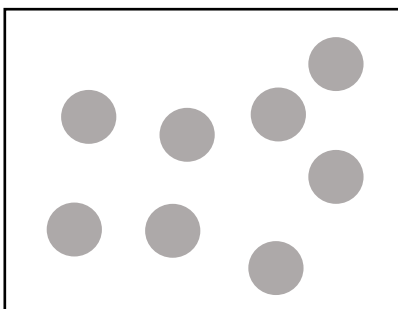
Beispiel



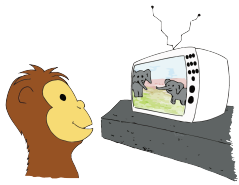
1 P



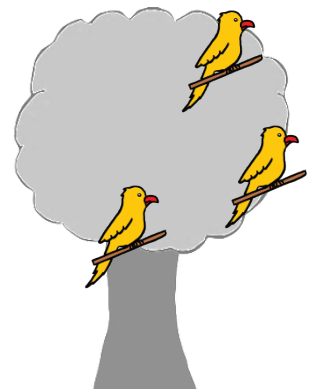
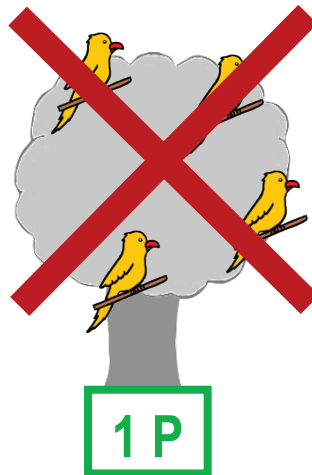
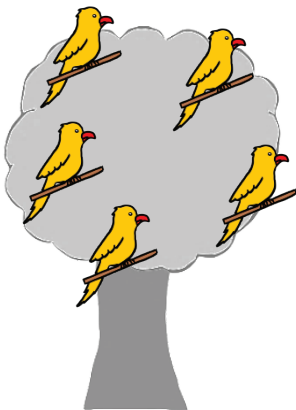
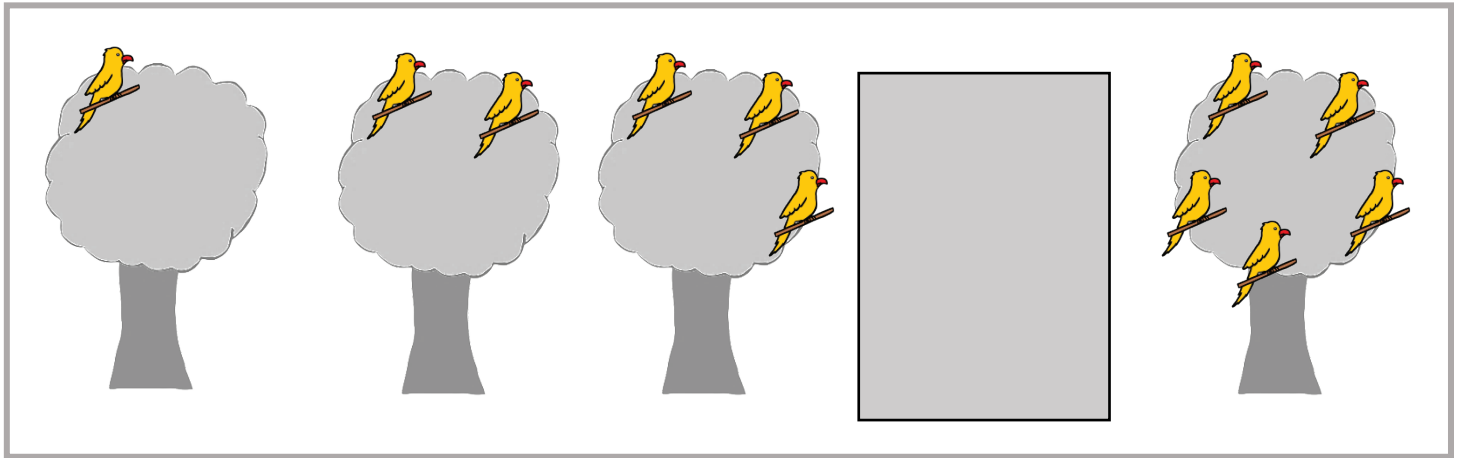
1 P



1 P

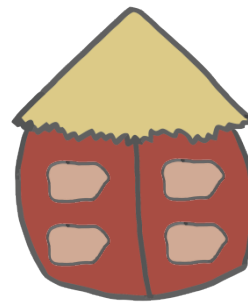
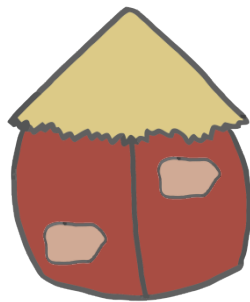
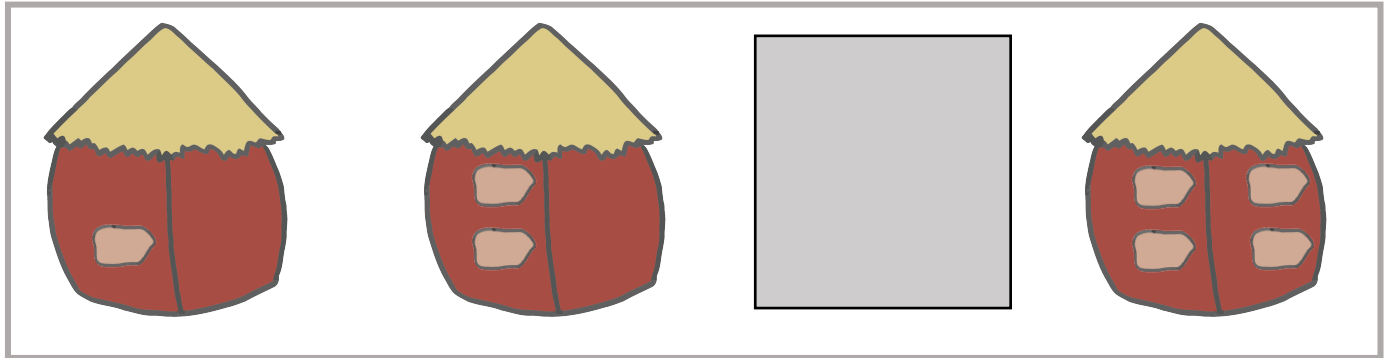


4. Welcher Baum passt in die Reihe? Kreuze an.

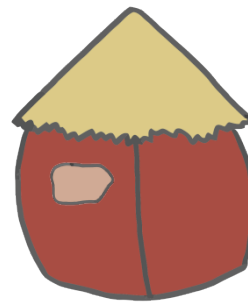
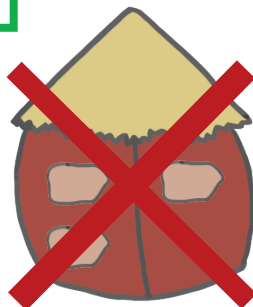




5. Welches Haus passt in die Reihe? Kreuze an.



1 P





6. Stimmt das?

Beispiel



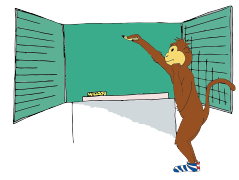
1 P



1 P



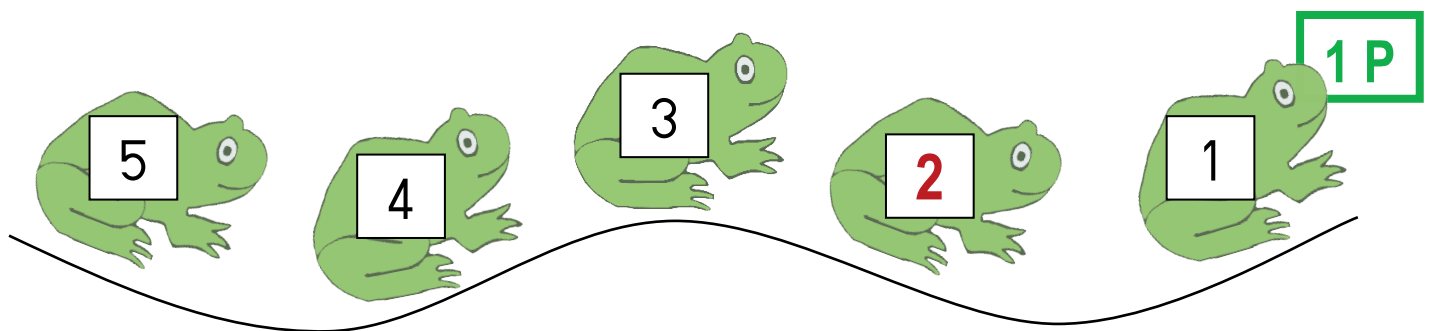
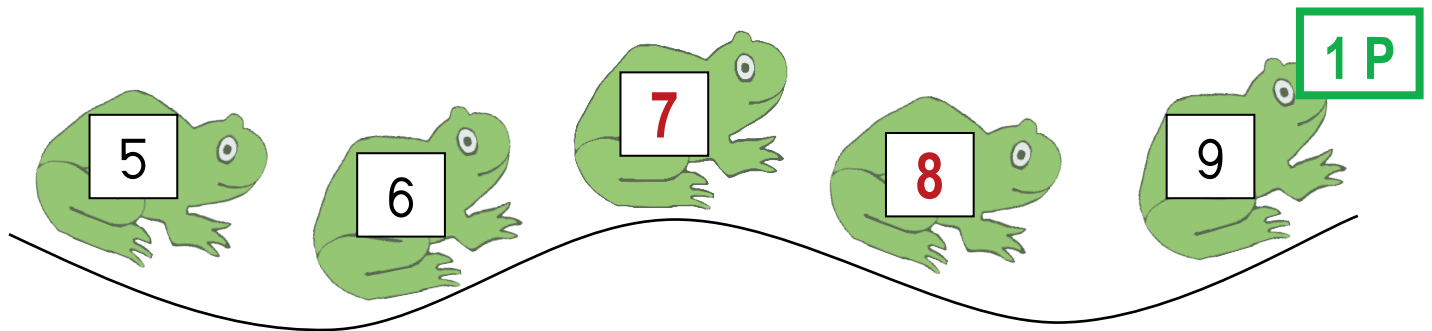
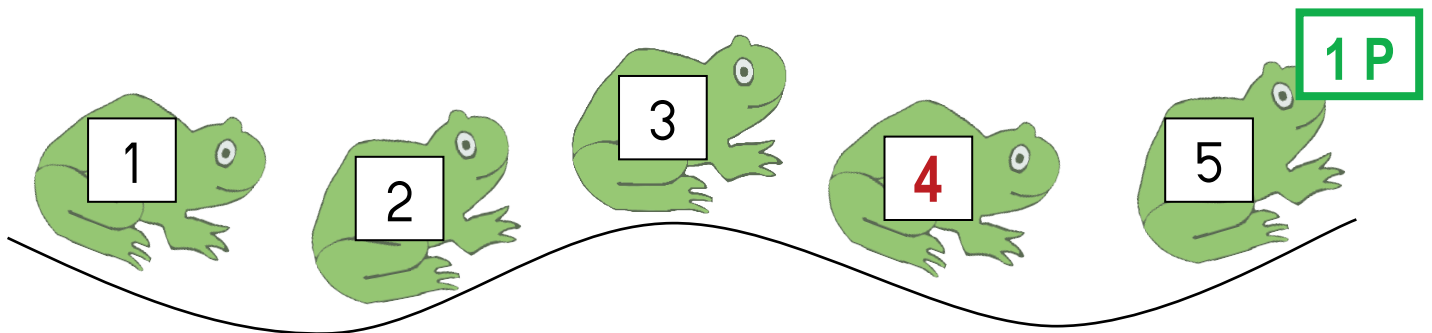
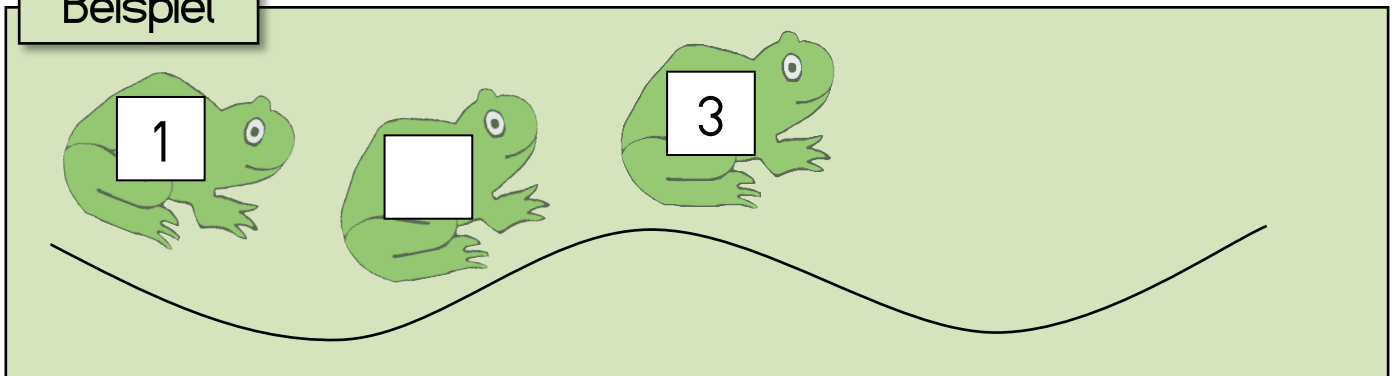
1 P



7. Was fehlt?

Nur für jede richtig
gelöste Reihe wird 1
Punkt vergeben

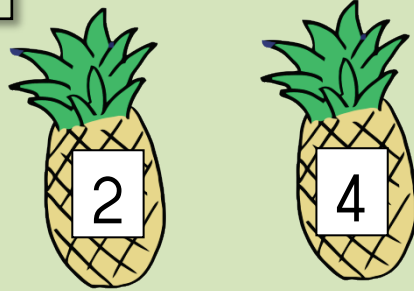
Beispiel





8. Welche Zahl ist größer? Kreuze sie an.

Beispiel



1 P



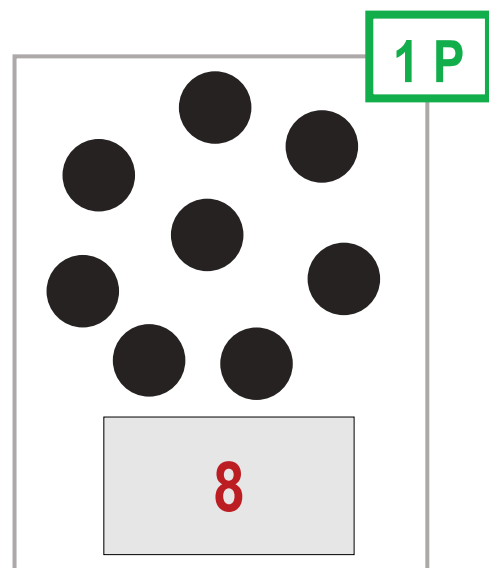
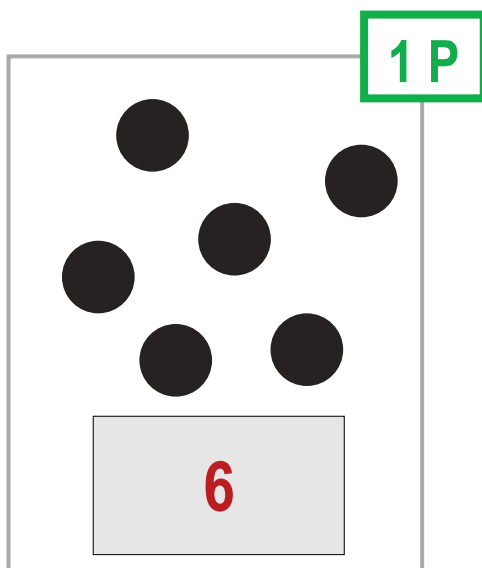
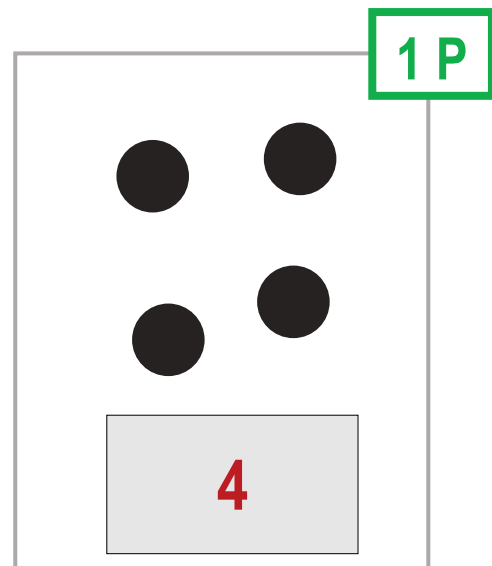
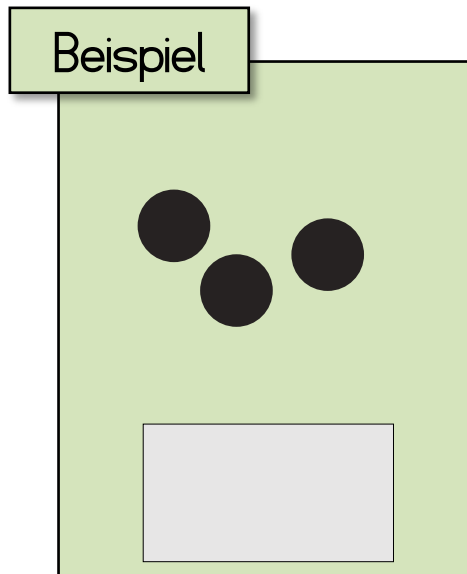
1 P



1 P

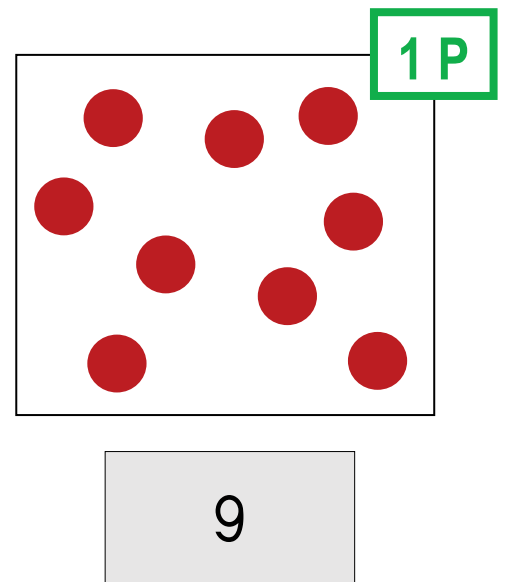
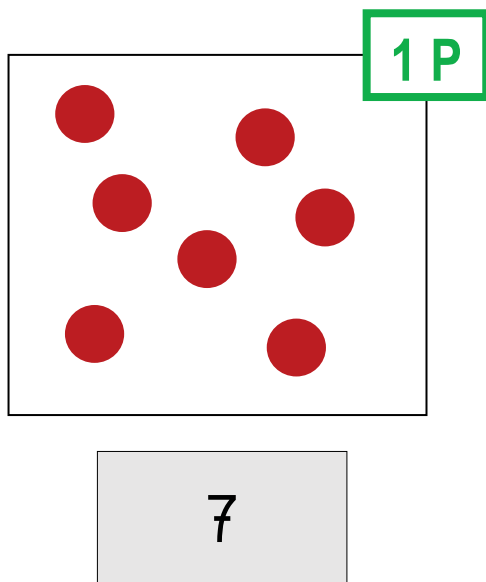
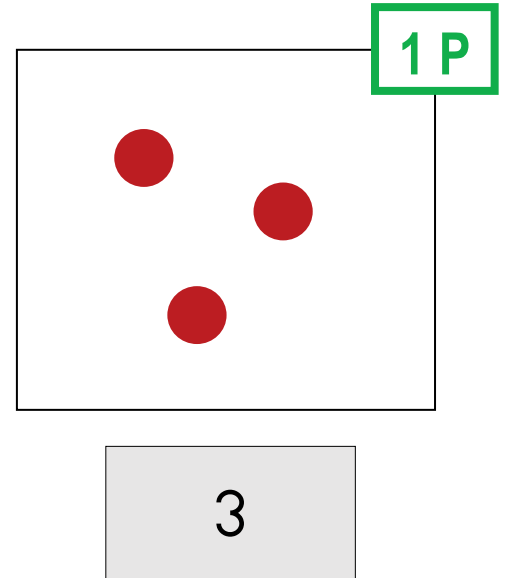
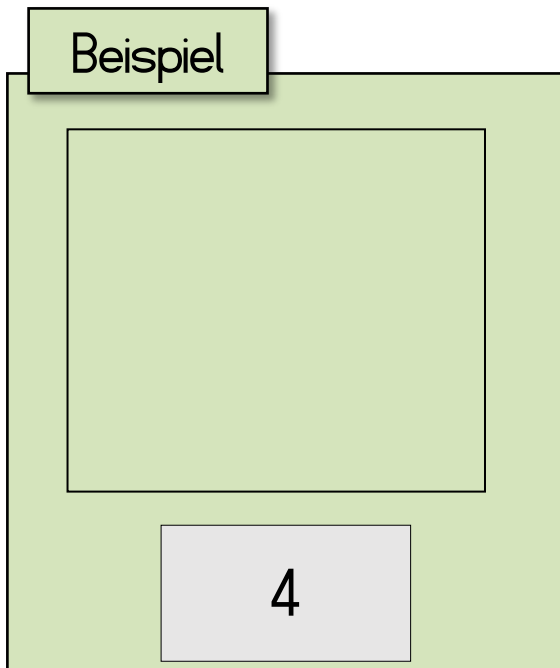


9. Wie viele sind es? Schreibe auf.





10. Nun anders herum: Zeichne die Punkte dazu.





11. Löse die Rechenrätsel.

je 1 P



An einer Palme hängen 4 Kokosnüsse. An einer anderen Palme hängen 3. Wie viele Kokosnüsse hängen insgesamt an den Palmen?



Es hängen Kokosnüsse an den Palmen.



Ein Affe hat 6 Bananen. Wie viele Bananen hat er noch, wenn er 4 Bananen isst?



Er hat dann noch Bananen.



Leo hat 3 Blätter gesammelt. Pia hat 2 Blätter mehr gesammelt.

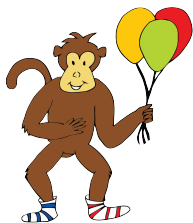
Wie viele Blätter hat Pia?

Pia hat Blätter.



Das Zebra hat 8 Streifen am Bein. Der Tiger hat 5 Streifen weniger.

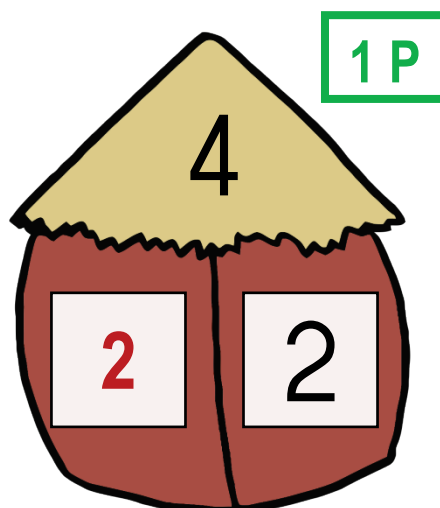
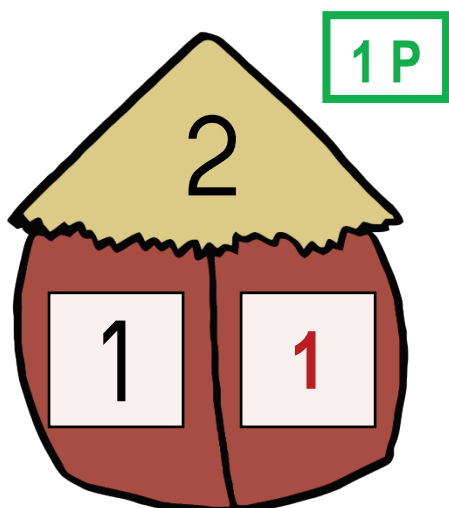
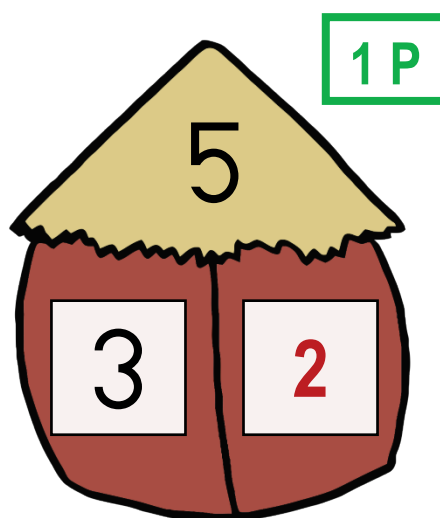
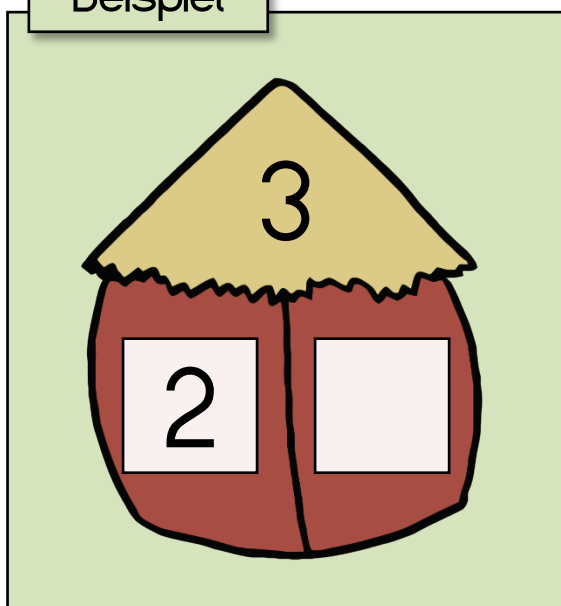
Wie viele Streifen hat der Tiger?



Der Tiger hat 3 Streifen.

12. Dies sind Zahlenhäuser. Unten muss zusammen genauso viel sein wie im Dach. Trage die fehlende Zahl ein.

Beispiel





Auswertungstabelle

		Aufgabe	Beschreibung	Punkte	von
Niveaustufe	1	1	Eins-zu-Eins-Zuordnung		3
		2	Mengenvergleich I		3
		3	Mengenvergleich II		3
		4	Reihenbildung I		1
		5	Reihenbildung II		1
		<i>Gesamt</i>	-----		11
	2	6	Zahlenkenntnis		3
		7.1	Vorwärtzählen		1
		8	Zahlvergleich		3 3
		11.1 & 11.2	Addition & Subtraktion		2
		<i>Gesamt</i>	-----		9
	3	7.2 & 7.3	Weiter- und Rückwärtzählen		2
		9	Menge-Zahl-Zuordnung		3
		10	Zahl-Menge-Zuordnung		3
		<i>Gesamt</i>	-----		8
	4	11.3 & 11.4	Vergleichsaufgaben		2
	5	12	Zahlenhäuser		3
		<i>Gesamt</i>	-----		33