

Resi 2/ Formative Erfassung der Rechtschreibleistungen in Klasse 2

Ausführliche Informationen zu den theoretischen Grundlagen und zur Konzeption des curriculumbasierten Messverfahrens RESI 1-4 sind dem Testmanual zu entnehmen. Dies können Sie unter folgendem Link erreichen:
www.lernlinie.de/to/resi

Diktatvorlage für die Lehrkraft

Ich diktiere euch 16 Wörter und lese dazu Beispielsätze vor. Im Anschluss daran schreibt ihr nur das Wort. Das erste üben wir gemeinsam:

Schreibt jetzt **offen** wie in dem Satz: „Die Tür ist **offen**.“ **offen**.

Bitte kontrollieren Sie, ob die Kinder auch wirklich nur das eine Wort schreiben und diktieren Sie weiter:

1.	Schreibt jetzt so wie in dem Satz:	„Das Buch sieht so aus.“	so
2.	Schreibt jetzt zum wie in dem Satz:	„Es ist nicht mehr weit bis zum Ziel.“	zum
3.	Schreibt jetzt Juni wie in dem Satz:	„Im Juni kann man baden.“	Juni
4.	Schreibt jetzt weil wie in dem Satz:	„Er möchte nicht mehr spielen, weil er müde ist.“	weil
5.	Schreibt jetzt euer wie in dem Satz:	„Es ist euer Geschenk.“	euer
6.	Schreibt jetzt Seife wie in dem Satz:	„Zum Händewaschen braucht man eine Seife .“	Seife
7.	Schreibt jetzt gehen wie in dem Satz:	„Wir gehen am Strand spazieren.“	gehen
8.	Schreibt jetzt hundert wie in dem Satz:	„Ein Euro besteht aus hundert Cent.“ (Bitte als Wort schreiben.)	hundert
9.	Schreibt jetzt Stunde wie in dem Satz:	„Eine Stunde hat sechzig Minuten.“	Stunde
10.	Schreibt jetzt vor wie in dem Satz:	„Das Fahrrad steht vor dem Zaun.“	vor
11.	Schreibt jetzt Nebel wie in dem Satz:	„Am Morgen liegt Nebel über den Feldern.“	Nebel
12.	Schreibt jetzt tragen wie in dem Satz:	„Sie tragen die Kiste gemeinsam.“	tragen
13.	Schreibt jetzt Schule wie in dem Satz:	„Es macht Spaß in die Schule zu gehen.“	Schule
14.	Schreibt jetzt wie wie in dem Satz:	„Der Pulli ist grün wie Gras.“	wie
15.	Schreibt jetzt können wie in dem Satz:	„Sie können bereits sehr gut lesen.“	können
16.	Schreibt jetzt Dampf wie in dem Satz:	„Aus dem Topf steigt Dampf .“	Dampf