

## Resi 2/ Formative Erfassung der Rechtschreibleistungen in Klasse 2

Ausführliche Informationen zu den theoretischen Grundlagen und zur Konzeption des curriculumbasierten Messverfahrens RESI 1-4 sind dem Testmanual zu entnehmen. Dies können Sie unter folgendem Link erreichen:  
[www.lernlinie.de/to/resi](http://www.lernlinie.de/to/resi)

### Diktatvorlage für die Lehrkraft

Ich diktiere euch 16 Wörter und lese dazu Beispielsätze vor. Im Anschluss daran schreibt ihr nur das Wort. Das erste üben wir gemeinsam:

Schreibt jetzt **offen** wie in dem Satz: „Die Tür ist **offen**.“ **offen**.

Bitte kontrollieren Sie, ob die Kinder auch wirklich nur das eine Wort schreiben und diktieren Sie weiter:

1.	Schreibt jetzt <b>rollen</b> wie in dem Satz:	„Katzen <b>rollen</b> sich gern auf dem Boden.“	<b>rollen</b>
2.	Schreibt jetzt <b>Pflaume</b> wie in dem Satz:	„Eine <b>Pflaume</b> ist noch nicht reif.“	<b>Pflaume</b>
3.	Schreibt jetzt <b>dann</b> wie in dem Satz:	„Das könnt ihr <b>dann</b> machen.“	<b>dann</b>
4.	Schreibt jetzt <b>Bein</b> wie in dem Satz:	„Er hüpfte auf einem <b>Bein</b> .“	<b>Bein</b>
5.	Schreibt jetzt <b>Woche</b> wie in dem Satz:	„Eine <b>Woche</b> hat sieben Tage.“	<b>Woche</b>
6.	Schreibt jetzt <b>krank</b> wie in dem Satz:	„Wenn man friert, wird man schnell <b>krank</b> .“	<b>krank</b>
7.	Schreibt jetzt <b>dürfen</b> wie in dem Satz:	„Die Kinder <b>dürfen</b> klettern.“	<b>dürfen</b>
8.	Schreibt jetzt <b>trinken</b> wie in dem Satz:	„Sie <b>trinken</b> aus einer Flasche.“	<b>trinken</b>
9.	Schreibt jetzt <b>Schiff</b> wie in dem Satz:	„Das <b>Schiff</b> fährt aus dem Hafen.“	<b>Schiff</b>
10.	Schreibt jetzt <b>Block</b> wie in dem Satz:	„Der <b>Block</b> liegt auf dem Tisch.“	<b>Block</b>
11.	Schreibt jetzt <b>müssen</b> wie in dem Satz:	„Wir <b>müssen</b> das heute schaffen.“	<b>müssen</b>
12.	Schreibt jetzt <b>von</b> wie in dem Satz:	„Er bekommt das Buch <b>von</b> seinem Opa.“	<b>von</b>
13.	Schreibt jetzt <b>Januar</b> wie in dem Satz:	„Im <b>Januar</b> ist es kalt.“	<b>Januar</b>
14.	Schreibt jetzt <b>Temperatur</b> wie in dem Satz:	„Im Sommer ist die <b>Temperatur</b> hoch.“	<b>Temperatur</b>
15.	Schreibt jetzt <b>Köche</b> wie in dem Satz:	„Viele <b>Köche</b> verderben den Brei.“	<b>Köche</b>
16.	Schreibt jetzt <b>bitten</b> wie in dem Satz:	„Sie <b>bitten</b> ihn um einen Gefallen.“	<b>bitten</b>