

## Resi 2/ Formative Erfassung der Rechtschreibleistungen in Klasse 2

Ausführliche Informationen zu den theoretischen Grundlagen und zur Konzeption des curriculumbasierten Messverfahrens RESI 1-4 sind dem Testmanual zu entnehmen. Dies können Sie unter folgendem Link erreichen:

[www.lernlinie.de/to/resi](http://www.lernlinie.de/to/resi)

### Diktatvorlage für die Lehrkraft

*Ich diktiere euch 16 Wörter und lese dazu Beispielsätze vor. Im Anschluss daran schreibt ihr nur das Wort. Das erste üben wir gemeinsam:*

Schreibt jetzt **offen** wie in dem Satz: „Die Tür ist **offen**.“ **offen**.

Bitte kontrollieren Sie, ob die Kinder auch wirklich nur das eine Wort schreiben und diktieren Sie weiter:

1.	Schreibt jetzt <b>es</b> wie in dem Satz:	„Heute fällt <b>es</b> ihr schwer.“	<b>es</b>
2.	Schreibt jetzt <b>ins</b> wie in dem Satz:	„Die Kinder gehen <b>ins</b> Wasser.“	<b>ins</b>
3.	Schreibt jetzt <b>Igel</b> wie in dem Satz:	„Ein <b>Igel</b> hat spitze Stacheln.“	<b>Igel</b>
4.	Schreibt jetzt <b>fein</b> wie in dem Satz:	„Der Stoff ist <b>fein</b> .“	<b>fein</b>
5.	Schreibt jetzt <b>Haut</b> wie in dem Satz:	„Die <b>Haut</b> muss im Sommer geschützt werden.“	<b>Haut</b>
6.	Schreibt jetzt <b>braun</b> wie in dem Satz:	„Die Schokolade ist <b>braun</b> .“	<b>braun</b>
7.	Schreibt jetzt <b>Boden</b> wie in dem Satz:	„Babys krabbeln gern auf dem <b>Boden</b> .“	<b>Boden</b>
8.	Schreibt jetzt <b>bringt</b> wie in dem Satz:	„Ein Kleeblatt <b>bringt</b> Glück.“	<b>bringt</b>
9.	Schreibt jetzt <b>Pferd</b> wie in dem Satz:	„Das <b>Pferd</b> grasht auf der Weide.“	<b>Pferd</b>
10.	Schreibt jetzt <b>ihm</b> wie in dem Satz:	„Es ist <b>ihm</b> egal.“	<b>ihm</b>
11.	Schreibt jetzt <b>April</b> wie in dem Satz:	„Der <b>April</b> ist ein Monat.“	<b>April</b>
12.	Schreibt jetzt <b>singen</b> wie in dem Satz:	„Die Kinder <b>singen</b> .“	<b>singen</b>
13.	Schreibt jetzt <b>Schere</b> wie in dem Satz:	„Mit einer <b>Schere</b> kann man schneiden.“	<b>Schere</b>
14.	Schreibt jetzt <b>Wer</b> wie in dem Satz:	„ <b>Wer</b> ist Frau Müller?“	<b>wer</b>
15.	Schreibt jetzt <b>wollen</b> wie in dem Satz:	„Sie <b>wollen</b> ins Kino gehen.“	<b>wollen</b>
16.	Schreibt jetzt <b>Knopf</b> wie in dem Satz:	„Der <b>Knopf</b> ist von der Jacke abgefallen.“	<b>Knopf</b>