

## Resi 2/ Formative Erfassung der Rechtschreibleistungen in Klasse 2

Ausführliche Informationen zu den theoretischen Grundlagen und zur Konzeption des curriculumbasierten Messverfahrens RESI 1-4 sind dem Testmanual zu entnehmen. Dies können Sie unter folgendem Link erreichen:  
[www.lernlinie.de/to/resi](http://www.lernlinie.de/to/resi)

### Diktatvorlage für die Lehrkraft

Ich diktiere euch 16 Wörter und lese dazu Beispielsätze vor. Im Anschluss daran schreibt ihr nur das Wort. Das erste üben wir gemeinsam:

Schreibt jetzt **offen** wie in dem Satz: „Die Tür ist **offen**.“ **offen**.

Bitte kontrollieren Sie, ob die Kinder auch wirklich nur das eine Wort schreiben und diktieren Sie weiter:

1.	Schreibt jetzt <b>kommen</b> wie in dem Satz:	„Wir <b>kommen</b> gut voran.“	<b>kommen</b>
2.	Schreibt jetzt <b>pflanzen</b> wie in dem Satz:	„Die Blume <b>pflanzen</b> wir in den Garten.“	<b>pflanzen</b>
3.	Schreibt jetzt <b>Bank</b> wie in dem Satz:	„Ein Opa sitzt auf der <b>Bank</b> .“	<b>Bank</b>
4.	Schreibt jetzt <b>Kopf</b> wie in dem Satz:	„Wir können auch schon im <b>Kopf</b> rechnen.“	<b>Kopf</b>
5.	Schreibt jetzt <b>Ampel</b> wie in dem Satz:	„Die <b>Ampel</b> leuchtet grün.“	<b>Ampel</b>
6.	Schreibt jetzt <b>durch</b> wie in dem Satz:	„Der Maulwurf krabbelt <b>durch</b> Erde.“	<b>durch</b>
7.	Schreibt jetzt <b>Körper</b> wie in dem Satz:	„Der <b>Körper</b> ist ein Meisterwerk.“	<b>Körper</b>
8.	Schreibt jetzt <b>finden</b> wie in dem Satz:	„Die Jungen <b>finden</b> einen Ball.“	<b>finden</b>
9.	Schreibt jetzt <b>offen</b> wie in dem Satz:	„Die Tür ist <b>offen</b> .“	<b>offen</b>
10.	Schreibt jetzt <b>Hecke</b> wie in dem Satz:	„Die <b>Hecke</b> muss geschnitten werden.“	<b>Hecke</b>
11.	Schreibt jetzt <b>Kasse</b> wie in dem Satz:	„Sie wartet an der <b>Kasse</b> .“	<b>Kasse</b>
12.	Schreibt jetzt <b>viel</b> wie in dem Satz:	„Ich habe heute zu <b>viel</b> gegessen.“	<b>viel</b>
13.	Schreibt jetzt <b>November</b> wie in dem Satz:	„Im <b>November</b> regnet es oft.“	<b>November</b>
14.	Schreibt jetzt <b>Gesichter</b> wie in dem Satz:	„Ihre <b>Gesichter</b> werden kreidebleich.“	<b>Gesichter</b>
15.	Schreibt jetzt <b>Flügel</b> wie in dem Satz:	„Schmetterlinge haben bunte <b>Flügel</b> .“	<b>Flügel</b>
16.	Schreibt jetzt <b>Wetter</b> wie in dem Satz:	„Heute ist das <b>Wetter</b> schön.“	<b>Wetter</b>