

## Resi 2/ Formative Erfassung der Rechtschreibleistungen in Klasse 2

Ausführliche Informationen zu den theoretischen Grundlagen und zur Konzeption des curriculumbasierten Messverfahrens RESI 1-4 sind dem Testmanual zu entnehmen. Dies können Sie unter folgendem Link erreichen: [www.lernlinie.de/to/resi](http://www.lernlinie.de/to/resi)

### Diktatvorlage für die Lehrkraft

Ich diktiere euch 16 Wörter und lese dazu Beispielsätze vor. Im Anschluss daran schreibt ihr nur das Wort. Das erste üben wir gemeinsam:

Schreibt jetzt **offen** wie in dem Satz: „Die Tür ist **offen**.“ **offen**.

Bitte kontrollieren Sie, ob die Kinder auch wirklich nur das eine Wort schreiben und diktieren Sie weiter:

1.	Schreibt jetzt <b>können</b> wie in dem Satz:	„Sie <b>können</b> bereits sehr gut lesen.“	<b>können</b>
2.	Schreibt jetzt <b>Dampf</b> wie in dem Satz:	„Aus dem Topf steigt <b>Dampf</b> .“	<b>Dampf</b>
3.	Schreibt jetzt <b>eng</b> wie in dem Satz:	„Der Weg ist <b>eng</b> .“	<b>eng</b>
4.	Schreibt jetzt <b>Zeit</b> wie in dem Satz:	„Die <b>Zeit</b> zum Spielen ist schnell vorbei.“	<b>Zeit</b>
5.	Schreibt jetzt <b>Nacht</b> wie in dem Satz:	„In der <b>Nacht</b> leuchten die Sterne.“	<b>Nacht</b>
6.	Schreibt jetzt <b>hören</b> wie in dem Satz:	„Katzen <b>hören</b> nur, wenn sie wollen.“	<b>hören</b>
7.	Schreibt jetzt <b>Gemüse</b> wie in dem Satz:	„Gurke ist ein <b>Gemüse</b> .“	<b>Gemüse</b>
8.	Schreibt jetzt <b>sitzen</b> wie in dem Satz:	„Wir <b>sitzen</b> im Karussell.“	<b>sitzen</b>
9.	Schreibt jetzt <b>gefallen</b> wie in dem Satz:	„Die Schuhe <b>gefallen</b> mir.“	<b>gefallen</b>
10.	Schreibt jetzt <b>Zucker</b> wie in dem Satz:	„In Kuchen ist viel <b>Zucker</b> enthalten.“	<b>Zucker</b>
11.	Schreibt jetzt <b>Schloss</b> wie in dem Satz:	„Sie wäre gern eine Prinzessin in einem <b>Schloss</b> .“	<b>Schloss</b>
12.	Schreibt jetzt <b>vier</b> wie in dem Satz:	„Hunde haben <b>vier</b> Beine.“ (Bitte als Wort schreiben.)	<b>vier</b>
13.	Schreibt jetzt <b>August</b> wie in dem Satz:	„Im <b>August</b> scheint die Sonne.“	<b>August</b>
14.	Schreibt jetzt <b>Krankheit</b> wie in dem Satz:	„Faulheit ist keine <b>Krankheit</b> .“	<b>Krankheit</b>
15.	Schreibt jetzt <b>Löcher</b> wie in dem Satz:	„Die Hose hat viele <b>Löcher</b> .“	<b>Löcher</b>
16.	Schreibt jetzt <b>Bett</b> wie in dem Satz:	„Abends falle ich müde in mein <b>Bett</b> .“	<b>Bett</b>