

Resi 3/ Formative Erfassung der Rechtschreibleistungen in Klasse 3

Ausführliche Informationen zu den theoretischen Grundlagen und zur Konzeption des curriculumbasierten Messverfahrens RESI 1-4 sind dem Testmanual zu entnehmen. Dies können Sie unter folgendem Link erreichen:

www.lernlinie.de/to/resi

Diktatvorlage für die Lehrkraft

Ich diktiere euch 20 Wörter und lese dazu Beispielsätze vor. Im Anschluss daran schreibt ihr nur das Wort. Das erste üben wir gemeinsam:

Schreibt jetzt **Brot** wie in dem Satz: „Es gibt **Brot** zum Frühstück.“ **Brot**.

Bitte kontrollieren Sie, ob die Kinder auch wirklich nur das eine Wort schreiben und diktieren Sie weiter:

| | | | |
|-----|--|---|--------------------|
| 1. | Schreibt jetzt es wie in dem Satz: | „Heute fällt es ihr schwer.“ | es |
| 2. | Schreibt jetzt Igel wie in dem Satz: | „Ein Igel hat spitze Stacheln.“ | Igel |
| 3. | Schreibt jetzt Ziel wie in dem Satz: | „Das Ziel ist nicht mehr weit.“ | Ziel |
| 4. | Schreibt jetzt treu wie in dem Satz: | „Der Hund ist seinem Herrchen treu .“ | treu |
| 5. | Schreibt jetzt Haufen wie in dem Satz: | „Der Maulwurf buddelt einen Haufen .“ | Haufen |
| 6. | Schreibt jetzt schalten wie in dem Satz: | „Sie schalten den Fernseher aus.“ | schalten |
| 7. | Schreibt jetzt Schwester wie in dem Satz: | „Sie bekommt eine Schwester .“ | Schwester |
| 8. | Schreibt jetzt grüßen wie in dem Satz: | „Die Kinder grüßen ihre Nachbarn.“ | grüßen |
| 9. | Schreibt jetzt vor wie in dem Satz: | „Das Fahrrad steht vor dem Zaun.“ | vor |
| 10. | Schreibt jetzt alles wie in dem Satz: | „Mir gefällt alles .“ | alles |
| 11. | Schreibt jetzt stören wie in dem Satz: | „Bitte nicht stören .“ | stören |
| 12. | Schreibt jetzt schlägt wie in dem Satz: | „Er schlägt den Ball mit dem Schläger zurück.“ | schlägt |
| 13. | Schreibt jetzt Mutter wie in dem Satz: | „Die Mutter streichelt ihr Kind.“ | Mutter |
| 14. | Schreibt jetzt Wäscheleine wie in dem Satz: | „Die Wäsche hängt an der Wäscheleine .“ | Wäscheleine |
| 15. | Schreibt jetzt blühen wie in dem Satz: | „Im Frühjahr blühen die Blumen.“ | blühen |
| 16. | Schreibt jetzt Sommer wie in dem Satz: | „Im Sommer fahren wir zelten.“ | Sommer |
| 17. | Schreibt jetzt still wie in dem Satz: | „Die Kinder sollen still sitzen.“ | still |
| 18. | Schreibt jetzt Herbst wie in dem Satz: | „Im Herbst kann man Drachen steigen lassen.“ | Herbst |
| 19. | Schreibt jetzt aufwecken wie in dem Satz: | „Die Kinder wollen mich aufwecken .“ | aufwecken |
| 20. | Schreibt jetzt Montag wie in dem Satz: | „Am Montag beginnt wieder die Schule.“ | Montag |