

Resi 3/ Formative Erfassung der Rechtschreibleistungen in Klasse 3

Ausführliche Informationen zu den theoretischen Grundlagen und zur Konzeption des curriculumbasierten Messverfahrens RESI 1-4 sind dem Testmanual zu entnehmen. Dies können Sie unter folgendem Link erreichen:
www.lernlinie.de/to/resi

Diktatvorlage für die Lehrkraft

Ich diktiere euch 20 Wörter und lese dazu Beispielsätze vor. Im Anschluss daran schreibt ihr nur das Wort. Das erste üben wir gemeinsam:

Schreibt jetzt **Brot** wie in dem Satz: „Es gibt **Brot** zum Frühstück.“ **Brot**.

Bitte kontrollieren Sie, ob die Kinder auch wirklich nur das eine Wort schreiben und diktieren Sie weiter:

1.	Schreibt jetzt Brot wie in dem Satz:	„Es gibt Brot zum Frühstück.“	Brot
2.	Schreibt jetzt Blume wie in dem Satz:	„Die Blume ist wunderschön.“	Blume
3.	Schreibt jetzt kommen wie in dem Satz:	„Wir kommen gut voran.“	kommen
4.	Schreibt jetzt Hecke wie in dem Satz:	„Die Hecke muss geschnitten werden.“	Hecke
5.	Schreibt jetzt Ostern wie in dem Satz:	„Zu Ostern malen wir die Eier bunt an.“	Ostern
6.	Schreibt jetzt Hitze wie in dem Satz:	„Manchmal ist die Hitze im Sommer unerträglich.“	Hitze
7.	Schreibt jetzt jemanden wie in dem Satz:	„Er bittet jemanden um Hilfe.“	jemanden
8.	Schreibt jetzt Plätze wie in dem Satz:	„In der ersten Reihe sind noch freie Plätze .“	Plätze
9.	Schreibt jetzt schmecken wie in dem Satz:	„Die Bananen schmecken gut.“	schmecken
10.	Schreibt jetzt Bahn wie in dem Satz:	„Wir fahren mit der Bahn .“	Bahn
11.	Schreibt jetzt Strauß wie in dem Satz:	„Wir schenken Oma einen Strauß Blumen.“	Strauß
12.	Schreibt jetzt füllen wie in dem Satz:	„Wir füllen die leeren Felder aus.“	füllen
13.	Schreibt jetzt Stamm wie in dem Satz:	„Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm .“	Stamm
14.	Schreibt jetzt Tee wie in dem Satz:	„Der Tee schmeckt bitter.“	Tee
15.	Schreibt jetzt Fett wie in dem Satz:	„Butter besteht aus viel Fett .“	Fett
16.	Schreibt jetzt Lied wie in dem Satz:	„Das Lied kenne ich.“	Lied
17.	Schreibt jetzt Späße wie in dem Satz:	„Ab und zu müssen Späße mal sein.“	Späße
18.	Schreibt jetzt Quelle wie in dem Satz:	„Das Wasser entspringt einer Quelle .“	Quelle
19.	Schreibt jetzt fraß wie in dem Satz:	„Gestern fraß die Katze eine Maus.“	fraß
20.	Schreibt jetzt Stück wie in dem Satz:	„Ich möchte bitte ein großes Stück Kuchen.“	Stück