

Resi 3/ Formative Erfassung der Rechtschreibleistungen in Klasse 3

Ausführliche Informationen zu den theoretischen Grundlagen und zur Konzeption des curriculumbasierten Messverfahrens RESI 1-4 sind dem Testmanual zu entnehmen. Dies können Sie unter folgendem Link erreichen:
www.lernlinie.de/to/resi

Diktatvorlage für die Lehrkraft

Ich diktiere euch 20 Wörter und lese dazu Beispielsätze vor. Im Anschluss daran schreibt ihr nur das Wort. Das erste üben wir gemeinsam:

Schreibt jetzt **Brot** wie in dem Satz: „Es gibt **Brot** zum Frühstück.“ **Brot**.

Bitte kontrollieren Sie, ob die Kinder auch wirklich nur das eine Wort schreiben und diktieren Sie weiter:

1.	Schreibt jetzt so wie in dem Satz:	„Das Buch sieht so aus.“	so
2.	Schreibt jetzt Juni wie in dem Satz:	„Im Juni kann man baden.“	Juni
3.	Schreibt jetzt Biene wie in dem Satz:	„Die Biene hat mich gestochen.“	Biene
4.	Schreibt jetzt Beruf wie in dem Satz:	„Papa hat einen anstrengenden Beruf .“	Beruf
5.	Schreibt jetzt anders wie in dem Satz:	„Mama sieht heute anders aus.“	anders
6.	Schreibt jetzt Fenster wie in dem Satz:	„Das Fenster steht offen.“	Fenster
7.	Schreibt jetzt beobachten wie in dem Satz:	„Wir beobachten die Meerschweinchen.“	beobachten
8.	Schreibt jetzt Straßen wie in dem Satz:	„Man darf nicht auf Straßen spielen.“	Straßen
9.	Schreibt jetzt vier wie in dem Satz:	„Hunde haben vier Beine.“ (Bitte als Wort schreiben.)	vier
10.	Schreibt jetzt gefallen wie in dem Satz:	„Die Schuhe gefallen mir.“	gefallen
11.	Schreibt jetzt Löcher wie in dem Satz:	„Die Hose hat viele Löcher .“	Löcher
12.	Schreibt jetzt Säfte wie in dem Satz:	„Aus den Früchten machen wir verschiedene Säfte .“	Säfte
13.	Schreibt jetzt Bett wie in dem Satz:	„Abends falle ich müde in mein Bett .“	Bett
14.	Schreibt jetzt Geburtstag wie in dem Satz:	„Ich feiere gern Geburtstag .“	Geburtstag
15.	Schreibt jetzt bezahlen wie in dem Satz:	„Die Zeitung muss man bezahlen .“	bezahlen
16.	Schreibt jetzt Himmel wie in dem Satz:	„Der Himmel ist blau.“	Himmel
17.	Schreibt jetzt schnell wie in dem Satz:	„Sie rennt schnell zur Schule.“	schnell
18.	Schreibt jetzt eigentlich wie in dem Satz:	„Das hätte ich eigentlich wissen müssen.“	eigentlich
19.	Schreibt jetzt blicken wie in dem Satz:	„Die Eltern blicken sich an.“	blicken

20. Schreibt jetzt **Samstag** wie in dem Satz:

„Am **Samstag** können wir ausschlafen.“

Samstag