

## Resi 3/ Formative Erfassung der Rechtschreibleistungen in Klasse 3

Ausführliche Informationen zu den theoretischen Grundlagen und zur Konzeption des curriculumbasierten Messverfahrens RESI 1-4 sind dem Testmanual zu entnehmen. Dies können Sie unter folgendem Link erreichen:

[www.lernlinie.de/to/resi](http://www.lernlinie.de/to/resi)

### Diktatvorlage für die Lehrkraft

Ich diktiere euch 20 Wörter und lese dazu Beispielsätze vor. Im Anschluss daran schreibt ihr nur das Wort. Das erste üben wir gemeinsam:

Schreibt jetzt **Brot** wie in dem Satz: „Es gibt **Brot** zum Frühstück.“ **Brot**.

Bitte kontrollieren Sie, ob die Kinder auch wirklich nur das eine Wort schreiben und diktieren Sie weiter:

1. Schreibt jetzt <b>er</b> wie in dem Satz:	„Nicht sie, sondern <b>er</b> darf mitkommen.“	<b>er</b>
2. Schreibt jetzt <b>Hufe</b> wie in dem Satz:	„Ein Pferd hat <b>Hufe</b> .“	<b>Hufe</b>
3. Schreibt jetzt <b>liest</b> wie in dem Satz:	„Sie <b>liest</b> gern Pferdegeschichten.“	<b>liest</b>
4. Schreibt jetzt <b>hart</b> wie in dem Satz:	„Das Brot ist <b>hart</b> geworden.“	<b>hart</b>
5. Schreibt jetzt <b>Garten</b> wie in dem Satz:	„Wir haben einen schönen <b>Garten</b> .“	<b>Garten</b>
6. Schreibt jetzt <b>gestern</b> wie in dem Satz:	„Die Katze fraß <b>gestern</b> einen Fisch.“	<b>gestern</b>
7. Schreibt jetzt <b>Krankheit</b> wie in dem Satz:	„Faulheit ist keine <b>Krankheit</b> .“	<b>Krankheit</b>
8. Schreibt jetzt <b>groß</b> wie in dem Satz:	„Eine Giraffe ist <b>groß</b> .“	<b>groß</b>
9. Schreibt jetzt <b>vom</b> wie in dem Satz:	„Der Apfel fällt nicht weit <b>vom</b> Stamm.“	<b>vom</b>
10. Schreibt jetzt <b>grillen</b> wie in dem Satz:	„Im Sommer <b>grillen</b> wir oft.“	<b>grillen</b>
11. Schreibt jetzt <b>zwölf</b> wie in dem Satz:	„Ein Jahr hat <b>zwölf</b> Monate.“ (Bitte als Wort schreiben.)	<b>zwölf</b>
12. Schreibt jetzt <b>älter</b> wie in dem Satz:	„Papa ist <b>älter</b> als Mama.“	<b>älter</b>
13. Schreibt jetzt <b>Blätter</b> wie in dem Satz:	„Die <b>Blätter</b> fallen vom Baum.“	<b>Blätter</b>
14. Schreibt jetzt <b>Klassenfahrt</b> wie in dem Satz:	„Im Mai fahren wir zur <b>Klassenfahrt</b> nach Rügen.“	<b>Klassenfahrt</b>
15. Schreibt jetzt <b>stehen</b> wie in dem Satz:	„Wir sollen in einer Reihe <b>stehen</b> .“	<b>stehen</b>
16. Schreibt jetzt <b>Tanne</b> wie in dem Satz:	„Wir haben eine <b>Tanne</b> im Vorgarten stehen.“	<b>Tanne</b>
17. Schreibt jetzt <b>jung</b> wie in dem Satz:	„Oma ist <b>jung</b> geblieben.“	<b>jung</b>
18. Schreibt jetzt <b>Donnerstag</b> wie in dem Satz:	„Am <b>Donnerstag</b> gehe ich zum Fußball.“	<b>Donnerstag</b>
19. Schreibt jetzt <b>drücken</b> wie in dem Satz:	„Wir <b>drücken</b> dir die Daumen.“	<b>drücken</b>
20. Schreibt jetzt <b>gesund</b> wie in dem Satz:	„Obst ist <b>gesund</b> .“	<b>gesund</b>