

## Resi 3/ Formative Erfassung der Rechtschreibleistungen in Klasse 3

Ausführliche Informationen zu den theoretischen Grundlagen und zur Konzeption des curriculumbasierten Messverfahrens RESI 1-4 sind dem Testmanual zu entnehmen. Dies können Sie unter folgendem Link erreichen:

[www.lernlinie.de/to/resi](http://www.lernlinie.de/to/resi)

### Diktatvorlage für die Lehrkraft

Ich diktiere euch 20 Wörter und lese dazu Beispielsätze vor. Im Anschluss daran schreibt ihr nur das Wort. Das erste üben wir gemeinsam:

Schreibt jetzt **Brot** wie in dem Satz: „Es gibt **Brot** zum Frühstück.“ **Brot**.

Bitte kontrollieren Sie, ob die Kinder auch wirklich nur das eine Wort schreiben und diktieren Sie weiter:

1.	Schreibt jetzt <b>Euro</b> wie in dem Satz:	„Hundert Cent ergeben ein <b>Euro</b> .“	<b>Euro</b>
2.	Schreibt jetzt <b>holen</b> wie in dem Satz:	„Sie <b>holen</b> den Ball.“	<b>holen</b>
3.	Schreibt jetzt <b>sollen</b> wie in dem Satz:	„Die Kinder <b>sollen</b> ihr Zimmer aufräumen.“	<b>sollen</b>
4.	Schreibt jetzt <b>Rock</b> wie in dem Satz:	„Der <b>Rock</b> hat ein schönes Muster.“	<b>Rock</b>
5.	Schreibt jetzt <b>Garten</b> wie in dem Satz:	„Wir haben einen schönen <b>Garten</b> .“	<b>Garten</b>
6.	Schreibt jetzt <b>Blitz</b> wie in dem Satz:	„Der <b>Blitz</b> schlug in den Baum ein.“	<b>Blitz</b>
7.	Schreibt jetzt <b>erwarten</b> wie in dem Satz:	„Wir <b>erwarten</b> , dass du ehrlich bist.“	<b>erwarten</b>
8.	Schreibt jetzt <b>Hände</b> wie in dem Satz:	„Ihre <b>Hände</b> sind eiskalt.“	<b>Hände</b>
9.	Schreibt jetzt <b>drücken</b> wie in dem Satz:	„Wir <b>drücken</b> dir die Daumen.“	<b>drücken</b>
10.	Schreibt jetzt <b>nah</b> wie in dem Satz:	„Sie kommen von <b>nah</b> und fern.“	<b>nah</b>
11.	Schreibt jetzt <b>beißen</b> wie in dem Satz:	„Hunde können <b>beißen</b> .“	<b>beißen</b>
12.	Schreibt jetzt <b>grüßen</b> wie in dem Satz:	„Die Kinder <b>grüßen</b> ihre Nachbarn.“	<b>grüßen</b>
13.	Schreibt jetzt <b>Spanien</b> wie in dem Satz:	„Wir fahren in den Urlaub nach <b>Spanien</b> .“	<b>Spanien</b>
14.	Schreibt jetzt <b>Zoo</b> wie in dem Satz:	„Im <b>Zoo</b> sieht man Tiere aus fernen Ländern.“	<b>Zoo</b>
15.	Schreibt jetzt <b>Müll</b> wie in dem Satz:	„Heute bringe ich den <b>Müll</b> runter.“	<b>Müll</b>
16.	Schreibt jetzt <b>Wind</b> wie in dem Satz:	„Der <b>Wind</b> weht heute stark.“	<b>Wind</b>
17.	Schreibt jetzt <b>Stängel</b> wie in dem Satz:	„Der <b>Stängel</b> von der Blume ist abgebrochen.“	<b>Stängel</b>
18.	Schreibt jetzt <b>Quadrat</b> wie in dem Satz:	„Ein <b>Quadrat</b> hat vier gleich lange Seiten.“	<b>Quadrat</b>
19.	Schreibt jetzt <b>Maß</b> wie in dem Satz:	„Das <b>Maß</b> ist voll.“	<b>Maß</b>
20.	Schreibt jetzt <b>Glück</b> wie in dem Satz:	„Ein Kleeblatt mit vier Blättern bringt <b>Glück</b> .“	<b>Glück</b>