

Resi 3/ Formative Erfassung der Rechtschreibleistungen in Klasse 3

Ausführliche Informationen zu den theoretischen Grundlagen und zur Konzeption des curriculumbasierten Messverfahrens RESI 1-4 sind dem Testmanual zu entnehmen. Dies können Sie unter folgendem Link erreichen:
www.lernlinie.de/to/resi

Diktatvorlage für die Lehrkraft

Ich diktiere euch 20 Wörter und lese dazu Beispielsätze vor. Im Anschluss daran schreibt ihr nur das Wort. Das erste üben wir gemeinsam:

Schreibt jetzt **Brot** wie in dem Satz: „Es gibt **Brot** zum Frühstück.“ **Brot**.

Bitte kontrollieren Sie, ob die Kinder auch wirklich nur das eine Wort schreiben und diktieren Sie weiter:

1.	Schreibt jetzt Ende wie in dem Satz:	„Am Ende eines Schuljahres freuen sich alle auf die Sommerferien.“	Ende
2.	Schreibt jetzt keine wie in dem Satz:	„Sie hat keine Hausaufgaben gemacht.“	keine
3.	Schreibt jetzt können wie in dem Satz:	„Sie können bereits sehr gut lesen.“	können
4.	Schreibt jetzt Zucker wie in dem Satz:	„In Kuchen ist viel Zucker enthalten.“	Zucker
5.	Schreibt jetzt anders wie in dem Satz:	„Mama sieht heute anders aus.“	anders
6.	Schreibt jetzt kratzen wie in dem Satz:	„Katzen können mit ihren Krallen kratzen .“	kratzen
7.	Schreibt jetzt erlauben wie in dem Satz:	„Meine Eltern erlauben mir das.“	erlauben
8.	Schreibt jetzt Wälder wie in dem Satz:	„In Deutschland gibt es viele Wälder .“	Wälder
9.	Schreibt jetzt blicken wie in dem Satz:	„Die Eltern blicken sich an.“	blicken
10.	Schreibt jetzt Zahn wie in dem Satz:	„Ihr fehlt schon ein Zahn .“	Zahn
11.	Schreibt jetzt reißen wie in dem Satz:	„Wir reißen das Papier in viele kleine Stücke.“	reißen
12.	Schreibt jetzt drücken wie in dem Satz:	„Wir drücken dir die Daumen.“	drücken
13.	Schreibt jetzt Sturm wie in dem Satz:	„Ein Sturm tobt über das Feld.“	Sturm
14.	Schreibt jetzt Boot wie in dem Satz:	„Wir fahren mit dem Boot über den See.“	Boot
15.	Schreibt jetzt Fett wie in dem Satz:	„Butter besteht aus viel Fett .“	Fett
16.	Schreibt jetzt Nuss wie in dem Satz:	„Das Eichhörnchen knackt die Nuss mit den Zähnen.“	Nuss
17.	Schreibt jetzt Lärm wie in dem Satz:	„Der Lärm ist unerträglich.“	Lärm
18.	Schreibt jetzt Quelle wie in dem Satz:	„Das Wasser entspringt einer Quelle .“	Quelle

19.	Schreibt jetzt Späße wie in dem Satz:	„Ab und zu müssen Späße mal sein.“	Späße
20.	Schreibt jetzt Brücke wie in dem Satz:	„Die Brücke ist instabil.“	Brücke