

## Resi 3/ Formative Erfassung der Rechtschreibleistungen in Klasse 3

Ausführliche Informationen zu den theoretischen Grundlagen und zur Konzeption des curriculumbasierten Messverfahrens RESI 1-4 sind dem Testmanual zu entnehmen. Dies können Sie unter folgendem Link erreichen:

[www.lernlinie.de/to/resi](http://www.lernlinie.de/to/resi)

### Diktatvorlage für die Lehrkraft

*Ich diktiere euch 20 Wörter und lese dazu Beispielsätze vor. Im Anschluss daran schreibt ihr nur das Wort. Das erste üben wir gemeinsam:*

Schreibt jetzt **Brot** wie in dem Satz: „Es gibt **Brot** zum Frühstück.“ **Brot.**

Bitte kontrollieren Sie, ob die Kinder auch wirklich nur das eine Wort schreiben und diktieren Sie weiter:

1.	Schreibt jetzt <b>du</b> wie in dem Satz:	„Heute musst <b>du</b> keine Hausaufgaben mehr machen.“	<b>du</b>
2.	Schreibt jetzt <b>Blut</b> wie in dem Satz:	„Das Kleid ist rot wie <b>Blut</b> .“	<b>Blut</b>
3.	Schreibt jetzt <b>Papier</b> wie in dem Satz:	„Ich zeichne mit <b>Papier</b> und Stift.“	<b>Papier</b>
4.	Schreibt jetzt <b>Hexe</b> wie in dem Satz:	„Die <b>Hexe</b> murmelt Zaubersprüche.“	<b>Hexe</b>
5.	Schreibt jetzt <b>Ostern</b> wie in dem Satz:	„Zu <b>Ostern</b> malen wir die Eier bunt an.“	<b>Ostern</b>
6.	Schreibt jetzt <b>springst</b> wie in dem Satz:	„Du <b>springst</b> aber weit.“	<b>springst</b>
7.	Schreibt jetzt <b>Würstchen</b> wie in dem Satz:	„Zum Abendbrot gibt es gegrillte <b>Würstchen</b> .“	<b>Würstchen</b>
8.	Schreibt jetzt <b>heiß</b> wie in dem Satz:	„Feuer ist <b>heiß</b> .“	<b>heiß</b>
9.	Schreibt jetzt <b>viel</b> wie in dem Satz:	„Ich habe heute zu <b>viel</b> gegessen.“	<b>viel</b>
10.	Schreibt jetzt <b>offen</b> wie in dem Satz:	„Die Tür ist <b>offen</b> .“	<b>offen</b>
11.	Schreibt jetzt <b>Flügel</b> wie in dem Satz:	„Schmetterlinge haben bunte <b>Flügel</b> .“	<b>Flügel</b>
12.	Schreibt jetzt <b>Gräser</b> wie in dem Satz:	„Die <b>Gräser</b> wehen im Wind.“	<b>Gräser</b>
13.	Schreibt jetzt <b>Wetter</b> wie in dem Satz:	„Heute ist das <b>Wetter</b> schön.“	<b>Wetter</b>
14.	Schreibt jetzt <b>Bügeleisen</b> wie in dem Satz:	„Das <b>Bügeleisen</b> ist heiß.“	<b>Bügeleisen</b>
15.	Schreibt jetzt <b>gehen</b> wie in dem Satz:	„Wir <b>gehen</b> am Strand spazieren.“	<b>gehen</b>
16.	Schreibt jetzt <b>Zimmer</b> wie in dem Satz:	„Er hat in seinem <b>Zimmer</b> aufgeräumt.“	<b>Zimmer</b>
17.	Schreibt jetzt <b>dick</b> wie in dem Satz:	„Der Hund ist <b>dick</b> .“	<b>dick</b>
18.	Schreibt jetzt <b>pflegen</b> wie in dem Satz:	„Ein Haustier muss man <b>pflegen</b> .“	<b>pflegen</b>
19.	Schreibt jetzt <b>schmecken</b> wie in dem Satz:	„Die Bananen <b>schmecken</b> gut.“	<b>schmecken</b>

- |     |   |   |                 |
|-----|---|---|-----------------|
| 20. | Schreibt jetzt <b>Dienstag</b> wie in dem Satz: | „Am <b>Dienstag</b> geht er zum Fußball.“ | <b>Dienstag</b> |
|-----|---|---|-----------------|