

## Resi 3/ Formative Erfassung der Rechtschreibleistungen in Klasse 3

Ausführliche Informationen zu den theoretischen Grundlagen und zur Konzeption des curriculumbasierten Messverfahrens RESI 1-4 sind dem Testmanual zu entnehmen. Dies können Sie unter folgendem Link erreichen:  
[www.lernlinie.de/to/resi](http://www.lernlinie.de/to/resi)

### Diktatvorlage für die Lehrkraft

Ich diktiere euch 20 Wörter und lese dazu Beispielsätze vor. Im Anschluss daran schreibt ihr nur das Wort. Das erste üben wir gemeinsam:

Schreibt jetzt **Brot** wie in dem Satz: „Es gibt **Brot** zum Frühstück.“ **Brot**.

Bitte kontrollieren Sie, ob die Kinder auch wirklich nur das eine Wort schreiben und diktieren Sie weiter:

1.	Schreibt jetzt <b>Ente</b> wie in dem Satz:	„Wir füttern die <b>Ente</b> mit Brot.“	<b>Ente</b>
2.	Schreibt jetzt <b>legen</b> wie in dem Satz:	„Sie <b>legen</b> sich ins Bett.“	<b>legen</b>
3.	Schreibt jetzt <b>rollen</b> wie in dem Satz:	„Katzen <b>rollen</b> sich gern auf dem Boden.“	<b>rollen</b>
4.	Schreibt jetzt <b>Block</b> wie in dem Satz:	„Der <b>Block</b> liegt auf dem Tisch.“	<b>Block</b>
5.	Schreibt jetzt <b>Winter</b> wie in dem Satz:	„Im <b>Winter</b> gehen wir Schlitten fahren.“	<b>Winter</b>
6.	Schreibt jetzt <b>Plätze</b> wie in dem Satz:	„In der ersten Reihe sind noch freie <b>Plätze</b> .“	<b>Plätze</b>
7.	Schreibt jetzt <b>streiten</b> wie in dem Satz:	„Kinder <b>streiten</b> sich oft.“	<b>streiten</b>
8.	Schreibt jetzt <b>Hände</b> wie in dem Satz:	„Ihre <b>Hände</b> sind eiskalt.“	<b>Hände</b>
9.	Schreibt jetzt <b>trocken</b> wie in dem Satz:	„Die Wäsche ist endlich <b>trocken</b> .“	<b>trocken</b>
10.	Schreibt jetzt <b>Bahn</b> wie in dem Satz:	„Wir fahren mit der <b>Bahn</b> .“	<b>Bahn</b>
11.	Schreibt jetzt <b>gießen</b> wie in dem Satz:	„Sie <b>gießen</b> die Blumen.“	<b>gießen</b>
12.	Schreibt jetzt <b>schützen</b> wie in dem Satz:	„Impfungen können vor Grippe <b>schützen</b> .“	<b>schützen</b>
13.	Schreibt jetzt <b>Spiegel</b> wie in dem Satz:	„Sie betrachtet sich im <b>Spiegel</b> .“	<b>Spiegel</b>
14.	Schreibt jetzt <b>Meer</b> wie in dem Satz:	„Am <b>Meer</b> kann man Muscheln sammeln.“	<b>Meer</b>
15.	Schreibt jetzt <b>Stoff</b> wie in dem Satz:	„Der <b>Stoff</b> ist weich.“	<b>Stoff</b>
16.	Schreibt jetzt <b>Kuss</b> wie in dem Satz:	„Es gibt einen <b>Kuss</b> zum Abschied.“	<b>Kuss</b>
17.	Schreibt jetzt <b>Wärme</b> wie in dem Satz:	„Die Sonne gibt <b>Wärme</b> ab.“	<b>Wärme</b>
18.	Schreibt jetzt <b>Quadrat</b> wie in dem Satz:	„Ein <b>Quadrat</b> hat vier gleich lange Seiten.“	<b>Quadrat</b>
19.	Schreibt jetzt <b>außen</b> wie in dem Satz:	„Das Haus sieht von <b>außen</b> gut aus.“	<b>außen</b>
20.	Schreibt jetzt <b>Bäcker</b> wie in dem Satz:	„Beim <b>Bäcker</b> gibt es frische Brötchen.“	<b>Bäcker</b>