

## Resi 4/ Formative Erfassung der Rechtschreibleistungen in Klasse 4

Ausführliche Informationen zu den theoretischen Grundlagen und zur Konzeption des curriculumbasierten Messverfahrens RESI 1-4 sind dem Testmanual zu entnehmen. Dies können Sie unter folgendem Link erreichen:  
[www.lernlinie.de/to/resi](http://www.lernlinie.de/to/resi)

### Diktatvorlage für die Lehrkraft

Ich diktiere euch 24 Wörter und lese dazu Beispielsätze vor. Im Anschluss daran schreibt ihr nur das Wort. Das erste üben wir gemeinsam:

Schreibt jetzt **sagen** wie in dem Satz: „Wir **sagen** ein Gedicht auf.“ **sagen**.

Bitte kontrollieren Sie, ob die Kinder auch wirklich nur das eine Wort schreiben und diktieren Sie weiter:

1.	Schreibt jetzt <b>weit</b> wie in dem Satz:	„Afrika ist <b>weit</b> entfernt.“	<b>weit</b>
2.	Schreibt jetzt <b>Minute</b> wie in dem Satz:	„In einer <b>Minute</b> klingelt der Wecker.“	<b>Minute</b>
3.	Schreibt jetzt <b>viel</b> wie in dem Satz:	„Ich habe heute zu <b>viel</b> gegessen.“	<b>viel</b>
4.	Schreibt jetzt <b>fraß</b> wie in dem Satz:	„Gestern <b>fraß</b> die Katze eine Maus.“	<b>fraß</b>
5.	Schreibt jetzt <b>gefallen</b> wie in dem Satz:	„Die Schuhe <b>gefallen</b> mir.“	<b>gefallen</b>
6.	Schreibt jetzt <b>Gräser</b> wie in dem Satz:	„Die <b>Gräser</b> wehen im Wind.“	<b>Gräser</b>
7.	Schreibt jetzt <b>Hitze</b> wie in dem Satz:	„Manchmal ist die <b>Hitze</b> im Sommer unerträglich.“	<b>Hitze</b>
8.	Schreibt jetzt <b>vorsichtig</b> wie in dem Satz:	„Im Straßenverkehr muss man sich <b>vorsichtig</b> verhalten.“	<b>vorsichtig</b>
9.	Schreibt jetzt <b>Hexe</b> wie in dem Satz:	„Die <b>Hexe</b> murmelt Zaubersprüche.“	<b>Hexe</b>
10.	Schreibt jetzt <b>Kühe</b> wie in dem Satz:	„Die <b>Kühe</b> schlafen im Stall.“	<b>Kühe</b>
11.	Schreibt jetzt <b>Sohn</b> wie in dem Satz:	„Der Vater geht mit seinem <b>Sohn</b> angeln.“	<b>Sohn</b>
12.	Schreibt jetzt <b>Stück</b> wie in dem Satz:	„Ich möchte bitte ein großes <b>Stück</b> Kuchen.“	<b>Stück</b>
13.	Schreibt jetzt <b>verbrennen</b> wie in dem Satz:	„Beim Lagerfeuer <b>verbrennen</b> wir trockenes Holz.“	<b>verbrennen</b>
14.	Schreibt jetzt <b>Boot</b> wie in dem Satz:	„Wir fahren mit dem <b>Boot</b> über den See.“	<b>Boot</b>
15.	Schreibt jetzt <b>entwickeln</b> wie in dem Satz:	„Wir <b>entwickeln</b> gute Ideen.“	<b>entwickeln</b>
16.	Schreibt jetzt <b>links</b> wie in dem Satz:	„Der Platz <b>links</b> neben mir ist frei.“	<b>links</b>
17.	Schreibt jetzt <b>Quelle</b> wie in dem Satz:	„Das Wasser entspringt einer <b>Quelle</b> .“	<b>Quelle</b>
18.	Schreibt jetzt <b>Maiglöckchen</b> wie in dem Satz:	„Im Frühling blühen die <b>Maiglöckchen</b> .“	<b>Maiglöckchen</b>
19.	Schreibt jetzt <b>böse</b> wie in dem Satz:	„Hexen sind nicht immer <b>böse</b> .“	<b>böse</b>
20.	Schreibt jetzt <b>schwimmen</b> wie in dem Satz:	„Im Sommer gehen wir im See <b>schwimmen</b> .“	<b>schwimmen</b>
21.	Schreibt jetzt <b>wild</b> wie in dem Satz:	„Sie schwingt <b>wild</b> ihre Arme umher.“	<b>wild</b>
22.	Schreibt jetzt <b>Gießkanne</b> wie in dem Satz:	„Sie gießen die Blumen mit der <b>Gießkanne</b> .“	<b>Gießkanne</b>
23.	Schreibt jetzt <b>sechs</b> wie in dem Satz:	„Sie ist mit <b>sechs</b> Jahren in die Schule gekommen.“ (Bitte als Wort schreiben.)	<b>sechs</b>

24. Schreibt jetzt **kräftig** wie in dem Satz: „Sie packt beim Umzug **kräftig** mit an.“ **kräftig**