

## Resi 4/ Formative Erfassung der Rechtschreibleistungen in Klasse 4

Ausführliche Informationen zu den theoretischen Grundlagen und zur Konzeption des curriculumbasierten Messverfahrens RESI 1-4 sind dem Testmanual zu entnehmen. Dies können Sie unter folgendem Link erreichen:  
[www.lernlinie.de/to/resi](http://www.lernlinie.de/to/resi)

### Diktatvorlage für die Lehrkraft

*Ich diktiere euch 24 Wörter und lese dazu Beispielsätze vor. Im Anschluss daran schreibt ihr nur das Wort. Das erste üben wir gemeinsam:*

Schreibt jetzt **sagen** wie in dem Satz: „Wir **sagen** ein Gedicht auf.“ **sagen**.

Bitte kontrollieren Sie, ob die Kinder auch wirklich nur das eine Wort schreiben und diktieren Sie weiter:

1. Schreibt jetzt <b>Juni</b> wie in dem Satz:	„Im <b>Juni</b> kann man baden.“	<b>Juni</b>
2. Schreibt jetzt <b>Seife</b> wie in dem Satz:	„Zum Händewaschen braucht man eine <b>Seife</b> .“	<b>Seife</b>
3. Schreibt jetzt <b>Schloss</b> wie in dem Satz:	„Sie wäre gern eine Prinzessin in einem <b>Schloss</b> .“	<b>Schloss</b>
4. Schreibt jetzt <b>blicken</b> wie in dem Satz:	„Die Eltern <b>blicken</b> sich an.“	<b>blicken</b>
5. Schreibt jetzt <b>ziehen</b> wie in dem Satz:	„Sie <b>ziehen</b> sich schnell die Jacken an.“	<b>ziehen</b>
6. Schreibt jetzt <b>Straßen</b> wie in dem Satz:	„Man darf nicht auf <b>Straßen</b> spielen.“	<b>Straßen</b>
7. Schreibt jetzt <b>Text</b> wie in dem Satz:	„Das ist ein <b>Text</b> mit Lücken.“	<b>Text</b>
8. Schreibt jetzt <b>flüssig</b> wie in dem Satz:	„Wasser ist <b>flüssig</b> .“	<b>flüssig</b>
9. Schreibt jetzt <b>Nahrung</b> wie in dem Satz:	„Wir brauchen <b>Nahrung</b> zum Leben.“	<b>Nahrung</b>
10. Schreibt jetzt <b>Gießkanne</b> wie in dem Satz:	„Sie gießen die Blumen mit der <b>Gießkanne</b> .“	<b>Gießkanne</b>
11. Schreibt jetzt <b>Aal</b> wie in dem Satz:	„Der <b>Aal</b> ist ein Fisch.“	<b>Aal</b>
12. Schreibt jetzt <b>sechs</b> wie in dem Satz:	„Sie ist mit <b>sechs</b> Jahren in die Schule gekommen.“ (Bitte als Wort schreiben.)	<b>sechs</b>
13. Schreibt jetzt <b>Unterricht</b> wie in dem Satz:	„Der <b>Unterricht</b> ist spannend.“	<b>Unterricht</b>
14. Schreibt jetzt <b>belohnen</b> wie in dem Satz:	„Wir <b>belohnen</b> die Hunde mit einem Leckerli.“	<b>belohnen</b>
15. Schreibt jetzt <b>Teddys</b> wie in dem Satz:	„Kleine Kinder spielen gern mit <b>Teddys</b> .“	<b>Teddys</b>
16. Schreibt jetzt <b>Laub</b> wie in dem Satz:	„Die Kinder spielen im <b>Laub</b> .“	<b>Laub</b>
17. Schreibt jetzt <b>Verein</b> wie in dem Satz:	„Er spielt Fußball in einem <b>Verein</b> .“	<b>Verein</b>
18. Schreibt jetzt <b>Dummheit</b> wie in dem Satz:	„Der Chef schimpft über so viel <b>Dummheit</b> .“	<b>Dummheit</b>
19. Schreibt jetzt <b>Strände</b> wie in dem Satz:	„Es gibt Inseln, da sind die <b>Strände</b> weiß.“	<b>Strände</b>
20. Schreibt jetzt <b>Verkehrsschild</b> wie in dem Satz:	„Das <b>Verkehrsschild</b> zeigt an, dass die Durchfahrt verboten ist.“	<b>Verkehrsschild</b>
21. Schreibt jetzt <b>empfindlich</b> wie in dem Satz:	„Meine Haut ist <b>empfindlich</b> .“	<b>empfindlich</b>
22. Schreibt jetzt <b>Verletzung</b> wie in dem Satz:	„Die <b>Verletzung</b> am Knie verheilt sehr langsam.“	<b>Verletzung</b>
23. Schreibt jetzt <b>zuletzt</b> wie in dem Satz:	„Die Matheaufgabe hat er <b>zuletzt</b> bearbeitet.“	<b>zuletzt</b>

24. Schreibt jetzt <b>wiederkehren</b> wie in dem Satz:	„Diese Gelegenheit wird so schnell nicht <b>wiederkehren</b> .“	<b>wiederkehren</b>
---	--	---------------------