

Resi 4/ Formative Erfassung der Rechtschreibleistungen in Klasse 4

Ausführliche Informationen zu den theoretischen Grundlagen und zur Konzeption des curriculumbasierten Messverfahrens RESI 1-4 sind dem Testmanual zu entnehmen. Dies können Sie unter folgendem Link erreichen:

www.lernlinie.de/to/resi

Diktatvorlage für die Lehrkraft

Ich diktiere euch 24 Wörter und lese dazu Beispielsätze vor. Im Anschluss daran schreibt ihr nur das Wort. Das erste üben wir gemeinsam:

Schreibt jetzt **sagen** wie in dem Satz: „Wir **sagen** ein Gedicht auf.“ **sagen**.

Bitte kontrollieren Sie, ob die Kinder auch wirklich nur das eine Wort schreiben und diktieren Sie weiter:

1.	Schreibt jetzt Igel wie in dem Satz:	„Ein Igel hat spitze Stacheln.“	Igel
2.	Schreibt jetzt braun wie in dem Satz:	„Die Schokolade ist braun .“	braun
3.	Schreibt jetzt müssen wie in dem Satz:	„Wir müssen das heute schaffen.“	müssen
4.	Schreibt jetzt aufwecken wie in dem Satz:	„Die Kinder wollen mich aufwecken .“	aufwecken
5.	Schreibt jetzt Zehe wie in dem Satz:	„Seine kleine Zehe ist gebrochen.“	Zehe
6.	Schreibt jetzt groß wie in dem Satz:	„Eine Giraffe ist groß .“	groß
7.	Schreibt jetzt Lexikon wie in dem Satz:	„Sie weiß so viel wie ein Lexikon .“	Lexikon
8.	Schreibt jetzt durstig wie in dem Satz:	„Nach dem Sport bin ich immer durstig .“	durstig
9.	Schreibt jetzt Lohn wie in dem Satz:	„Das ist der Lohn für deine Mühe.“	Lohn
10.	Schreibt jetzt schließlich wie in dem Satz:	„Das Buch gehört schließlich auch mir.“	schließlich
11.	Schreibt jetzt Kleeblatt wie in dem Satz:	„Ein vierblättriges Kleeblatt bringt Glück.“	Kleeblatt
12.	Schreibt jetzt wechseln wie in dem Satz:	„Ein Chamäleon kann seine Hautfarbe wechseln .“	wechseln
13.	Schreibt jetzt Flugzeug wie in dem Satz:	„Wir fliegen mit dem Flugzeug .“	Flugzeug
14.	Schreibt jetzt Mohn wie in dem Satz:	„Der Mohn blüht am Feldrand.“	Mohn
15.	Schreibt jetzt Theater wie in dem Satz:	„Heute gehen wir mit der Klasse ins Theater .“	Theater
16.	Schreibt jetzt Jugend wie in dem Satz:	„In seiner Jugend war Opa sportlich.“	Jugend
17.	Schreibt jetzt Verkehr wie in dem Satz:	„Auf den Hauptstraßen herrscht viel Verkehr .“	Verkehr
18.	Schreibt jetzt Flüssigkeit wie in dem Satz:	„Wir brauchen Flüssigkeit zum Trinken.“	Flüssigkeit
19.	Schreibt jetzt Stück wie in dem Satz:	„Ich möchte bitte ein großes Stück Kuchen.“	Stück
20.	Schreibt jetzt Schuhsohle wie in dem Satz:	„An der Schuhsohle klebt ein Kaugummi.“	Schuhsohle
21.	Schreibt jetzt ängstlich wie in dem Satz:	„Das Kätzchen ist ängstlich .“	ängstlich
22.	Schreibt jetzt Herstellung wie in dem Satz:	„Die Herstellung von Mehl erfolgt mit Getreide.“	Herstellung
23.	Schreibt jetzt schmutzig wie in dem Satz:	„Die Schuhe sind ganz schmutzig .“	schmutzig
24.	Schreibt jetzt vielleicht wie in dem Satz:	„Das hätte ich vielleicht doch geschafft.“	vielleicht