

Resi 4/ Formative Erfassung der Rechtschreibleistungen in Klasse 4

Ausführliche Informationen zu den theoretischen Grundlagen und zur Konzeption des curriculumbasierten Messverfahrens RESI 1-4 sind dem Testmanual zu entnehmen. Dies können Sie unter folgendem Link erreichen: www.lernlinie.de/to/resi

Diktatvorlage für die Lehrkraft

Ich diktiere euch 24 Wörter und lese dazu Beispielsätze vor. Im Anschluss daran schreibt ihr nur das Wort. Das erste üben wir gemeinsam:

Schreibt jetzt **sagen** wie in dem Satz: „Wir **sagen** ein Gedicht auf.“ **sagen**.

Bitte kontrollieren Sie, ob die Kinder auch wirklich nur das eine Wort schreiben und diktieren Sie weiter:

1.	Schreibt jetzt eins wie in dem Satz:	„Die Zahl eins .“ (Bitte als Wort schreiben.)	eins
2.	Schreibt jetzt Kleider wie in dem Satz:	„Mädchen tragen gern Kleider .“	Kleider
3.	Schreibt jetzt vom wie in dem Satz:	„Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm.“	vom
4.	Schreibt jetzt Maß wie in dem Satz:	„Das Maß ist voll.“	Maß
5.	Schreibt jetzt grillen wie in dem Satz:	„Im Sommer grillen wir oft.“	grillen
6.	Schreibt jetzt älter wie in dem Satz:	„Papa ist älter als Mama.“	älter
7.	Schreibt jetzt Blitz wie in dem Satz:	„Der Blitz schlug in den Baum ein.“	Blitz
8.	Schreibt jetzt richtig wie in dem Satz:	„Das Wort ist richtig geschrieben.“	richtig
9.	Schreibt jetzt Lexikon wie in dem Satz:	„Sie weiß so viel wie ein Lexikon .“	Lexikon
10.	Schreibt jetzt drehen wie in dem Satz:	„Wir drehen uns im Kreis.“	drehen
11.	Schreibt jetzt wohnen wie in dem Satz:	„Wir wohnen auf dem Land.“	wohnen
12.	Schreibt jetzt Glück wie in dem Satz:	„Ein Kleeblatt mit vier Blättern bringt Glück .“	Glück
13.	Schreibt jetzt verlieren wie in dem Satz:	„Sie mag beim Spielen nicht verlieren .“	verlieren
14.	Schreibt jetzt Zoo wie in dem Satz:	„Im Zoo sieht man Tiere aus fernen Ländern.“	Zoo
15.	Schreibt jetzt entfernen wie in dem Satz:	„Man kann mit dem Radiergummi Bleistiftstriche entfernen .“	entfernen
16.	Schreibt jetzt Fuchs wie in dem Satz:	„Er ist schlau wie ein Fuchs .“	Fuchs
17.	Schreibt jetzt Quadrat wie in dem Satz:	„Ein Quadrat hat vier gleich lange Seiten.“	Quadrat
18.	Schreibt jetzt Wäscheleine wie in dem Satz:	„Die Wäsche hängt an der Wäscheleine .“	Wäscheleine
19.	Schreibt jetzt Körper wie in dem Satz:	„Der Körper ist ein Meisterwerk.“	Körper
20.	Schreibt jetzt sammeln wie in dem Satz:	„Am Strand sammeln wir gern Muscheln.“	sammeln
21.	Schreibt jetzt Laub wie in dem Satz:	„Die Kinder spielen im Laub .“	Laub

22.	Schreibt jetzt schließlich wie in dem Satz:	„Das Buch gehört schließlich auch mir.“	schließlich
23.	Schreibt jetzt wechseln wie in dem Satz:	„Ein Chamäleon kann seine Hautfarbe wechseln .“	wechseln
24.	Schreibt jetzt dreckig wie in dem Satz:	„Die Hose ist dreckig .“	dreckig