

Resi 4/ Formative Erfassung der Rechtschreibleistungen in Klasse 4

Ausführliche Informationen zu den theoretischen Grundlagen und zur Konzeption des curriculumbasierten Messverfahrens RESI 1-4 sind dem Testmanual zu entnehmen. Dies können Sie unter folgendem Link erreichen: www.lernlinie.de/to/resi

Diktatvorlage für die Lehrkraft

Ich diktiere euch 24 Wörter und lese dazu Beispielsätze vor. Im Anschluss daran schreibt ihr nur das Wort. Das erste üben wir gemeinsam:

Schreibt jetzt **sagen** wie in dem Satz: „Wir **sagen** ein Gedicht auf.“ **sagen**.

Bitte kontrollieren Sie, ob die Kinder auch wirklich nur das eine Wort schreiben und diktieren Sie weiter:

1.	Schreibt jetzt nein wie in dem Satz:	„Sie sagt nein , weil sie es nicht möchte.“	nein
2.	Schreibt jetzt Tasche wie in dem Satz:	„Die Tasche ist schwer.“	Tasche
3.	Schreibt jetzt von wie in dem Satz:	„Er bekommt das Buch von seinem Opa.“	von
4.	Schreibt jetzt außen wie in dem Satz:	„Das Haus sieht von außen gut aus.“	außen
5.	Schreibt jetzt Schiff wie in dem Satz:	„Das Schiff fährt aus dem Hafen.“	Schiff
6.	Schreibt jetzt Kälte wie in dem Satz:	„Bei dieser Kälte macht das Toben draußen keinen Spaß.“	Kälte
7.	Schreibt jetzt Plätze wie in dem Satz:	„In der ersten Reihe sind noch freie Plätze .“	Plätze
8.	Schreibt jetzt sandig wie in dem Satz:	„Am Strand sind die Sachen sandig .“	sandig
9.	Schreibt jetzt Lexikon wie in dem Satz:	„Sie weiß so viel wie ein Lexikon .“	Lexikon
10.	Schreibt jetzt Uhu wie in dem Satz:	„In der Nacht habe ich einen Uhu gehört.“	Uhu
11.	Schreibt jetzt wohnen wie in dem Satz:	„Wir wohnen auf dem Land.“	wohnen
12.	Schreibt jetzt Brücke wie in dem Satz:	„Die Brücke ist instabil.“	Brücke
13.	Schreibt jetzt verschmutzen wie in dem Satz:	„Wir dürfen die Umwelt nicht weiter verschmutzen .“	verschmutzen
14.	Schreibt jetzt Schnee wie in dem Satz:	„Im Winter fällt Schnee .“	Schnee
15.	Schreibt jetzt gefallen wie in dem Satz:	„Die Schuhe gefallen mir.“	gefallen
16.	Schreibt jetzt Fuchs wie in dem Satz:	„Er ist schlau wie ein Fuchs .“	Fuchs
17.	Schreibt jetzt Quadrat wie in dem Satz:	„Ein Quadrat hat vier gleich lange Seiten.“	Quadrat
18.	Schreibt jetzt Vielzahl wie in dem Satz:	„Chamäleons produzieren eine Vielzahl von Farben.“	Vielzahl
19.	Schreibt jetzt Köche wie in dem Satz:	„Viele Köche verderben den Brei.“	Köche
20.	Schreibt jetzt kennen wie in dem Satz:	„Die beiden Hunde kennen sich.“	kennen
21.	Schreibt jetzt richtig wie in dem Satz:	„Das Wort ist richtig geschrieben.“	richtig
22.	Schreibt jetzt fleißig wie in dem Satz:	„Sie arbeiten fleißig .“	fleißig
23.	Schreibt jetzt Wachstum wie in dem Satz:	„Kinder befinden sich noch im Wachstum .“	Wachstum
24.	Schreibt jetzt durstig wie in dem Satz:	„Nach dem Sport bin ich immer durstig .“	durstig